



**Muş Alparslan  
Üniversitesi**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2021**

Prof. Dr. Esin KAYA (Koordinatör)

Doç. Dr. Ayça KARTAL (Koordinatör Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Veysel Emir EKE (Koordinatör Yardımcısı)

**03.12.2021-15.02.2022**

## **PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve bünyesinde yer alan ana bilim dallarına ilişkin iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

#### Eğitim Fakültesi Dekanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Hacı Bayram Veli Ofisleri, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49-1404

#### Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Hacı Bayram Veli Ofisleri, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49-1421

#### Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Hacı Bayram Veli Ofisleri, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49-1413

#### Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Feqiye Teyran Ofisleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, Güzeltepe Yerleşkesi, Merkez/Muş

+90 (436) 249 249 1503

#### Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Feqiye Teyran Ofisleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, Güzeltepe Yerleşkesi, Merkez/Muş

+90 (436) 249 1498

#### Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Hacı Bayram Veli Ofisleri, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49-3648

#### Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Hacı Bayram Veli Ofisleri, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49

### İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Farabi Ofisleri, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Güzeltepe Yerleşkesi, Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49

### Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Başkanlığı İletişim Bilgileri:

Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Feqiye Teyran Ofisleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, Güzeltepe Yerleşkesi, Merkez/Muş

+90 (436) 249 49 49

## **2. Tarihsel Gelişimi**

Eğitim Fakültesi Fırat Üniversitesine bağlı olarak 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine istinaden Bakanlar Kurulunun 06/08/1995 tarih ve 98/1462 sayılı kararı ile açılmış ve ilk öğrenci kabulüne 2005-2006 eğitim- öğretim yılında başlamıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Muş Alparslan Üniversitesi'nin kurulması ile Fakültemiz bünyesinde bulunan Fen Bilgisi Öğretmenliği ile Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalları üniversitemize bağlanmıştır.

Eğitim Fakültemiz bünyesinde mevcut durumda Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri, Yabancı Diller ve Eğitim Bilimleri bölümleri ve bu bölümler bünyesinde çeşitli ana bilim dalları yer almaktadır. Bölüm ve ana bilim dallarına ilişkin tarihsel gelişime aşağıda sırasıyla yer verilmektedir.

Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2005-2006 eğitim- öğretim yılında başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2020-2021 öğretim yılı itibariyle 292 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda 1 doçent, 6 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2020-2021 öğretim yılı itibariyle 208 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk mezunlarını 2009-2010 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Ana bilim dalı kadrosunda 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2020-2021 öğretim yılı itibariyle 145 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Türkçe Öğretmenliği Programı, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bölümleri arasında akreditasyon sürecine dâhil edilen ve bu şartları sağlayan iki programdan biri olma özelliğine sahiptir. Ayrıca Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yüksek Öğretim Programına (YÖK) yaptığı başvuru neticelenmiş ve yüksek lisans programı açılmış ve ilk öğrencilerini almıştır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana bilim

dalı kadrosunda 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 220 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalı bünyesinde 2 laboratuvar (Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, STEM laboratuvarı) bulunmaktadır. Ana bilim dalında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle 61 lisans ve 11 tezli yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda 1 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Ana bilim dalında 13B ile görevlendirilen bir öğretim görevlisi yer almaktadır. Eğitim ve öğretime yardımcı olan teknik personel sayısı 2 olup, idari personel sayısı da 3'tür. Ana bilim dalında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 173 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Yabancı Diller Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana Bilim dalı kadrosunda 4 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 150 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı; ilk öğrenci kabulüne 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 255 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesinde; 2 profesör, 12 doçent, 28 doktor öğretim üyesi ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 59 akademik personel ile 6 idari personel ve 4 sürekli işçi görev yapmaktadır. Eğitim Fakültesinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 1,504 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde 78 personel ofisi, 1 toplantı salonu, 32 derslik, 7 atölye (Kukla Karagöz Yapım-Oynatım Atölyesi, 3B Yazıcı ve Robotik Atölyesi, Ahşap Oyuncak Atölyesi, STEM Atölyesi, Fen ve Teknoloji Uygulama Atölyesi, Materyal Geliştirme ve Uygulama Atölyesi, Drama ve Müzik Atölyesi), 2 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Genel Fizik Laboratuvarı) ve müstakil etkinlik alanları bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinin hizmet verdiği dersliklerin büyük çoğunluğunda akıllı tahta mevcuttur. Akıllı tahtanın bulunmadığı sınıflarda ise projeksiyon cihazı ve bilgisayar bulunmaktadır. Bazı dersliklerde esnek oturma düzeni varken diğer dersliklerde sabit oturma düzeni mevcuttur.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan her bölüm ve ana bilim dalı misyon, vizyon, değerlerini ve hedeflerini Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve Eğitim Fakültesi Stratejik Planı doğrultusunda belirlemiştir. Üniversitenin ortak misyonunun yanında ana bilim dalları özelinde de farklı misyon ve hedefleri barındırmaktadır. Ayrıca tüm bölümlerde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir içerik oluşturulmaya çalışılmıştır. Bölüm ve ana bilim dallarının misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri aşağıda sırasıyla belirtilmiştir.

Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı; mesleğini seven, özverili, alanın etik değerlerine bağlı ve yaratıcı öğretmenleri alana kazandırmak için yüksek nitelikli bir eğitim-öğretim programı sunmak; okul öncesi eğitimin tanıtılması, öneminin vurgulanması ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek; alanda görevli okul öncesi öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek; okul öncesi eğitim alanında özgün bilimsel çalışmalar yapmak ve nitelikli bilimsel etkinlikler düzenlemeyi misyon edinmiştir. Bu bağlamda okul öncesi ana bilim dalında okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla okul öncesi eğitimin gelişimine katkı veren; ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştiren bir ana bilim dalı vizyonunu taşımaktadır.

Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı; insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözetken ve eleştirel düşünebilen sınıf eğitimi alanında uzmanlar, öğretmenler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki üretimi toplum yararına sunma vizyonuna sahiptir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı misyonu; etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikimi ve özgüveni ile dünyanın her yerinde başarıyla görev yapabilecek fen bilimleri öğretmenleri yetiştirmek, fen bilimleri öğrenimi ve öğretimi alanındaki araştırmalar ve araştırma yöntemleri konularında geniş bilgiye sahip lisansüstü mezunlar yetiştirmek, fen bilimleri eğitimi alanlarında teoriye ve uygulamaya katkı yapacak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmayı misyon edinmiştir. 21. yüzyıl becerilerine sahip, ulusal ve uluslararası ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütebilecek, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilen, alanındaki güncel bilgileri takip edip, öğrendiği bilgileri öğrenme ortamlarında kullanabilen, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre hareket edebilen, fen okuryazarı olan, disiplinlerarası çalışan, milli eğitim bakanlığının belirlemiş olduğu mesleki bilgi, beceri ve değerler ile donanımlı, toplumsal bilinci yüksek nitelikli fen bilimleri öğretmenleri yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; öğrencilere en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak; öğrencilere matematiksel düşünme, genel matematik kavramlarını sunma, problem çözme becerilerini kazandırmayı misyon edinmiştir. Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; teknolojiyi matematik için gerekli bir araç olarak benimseyen; alanındaki araç, gereç ve materyal tasarımına ve kullanımına hâkim öğretmenler yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı; Türkiye’de ve dünyada Türkçenin etkili bir şekilde öğretimini sağlayacak öğretmenler yetiştirmek; mezun olan öğretmen adaylarının yurt içindeki ve yurt dışındaki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında (Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Okullar ve Kurslar, Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Merkezleri, Halk Eğitim Merkezleri, Koordinatörlükler, Üniversiteler vb.) Türkçeyi hem ana dil hem de yabancı dil olarak öğretebilmeleri ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazanmalarını sağlamak; aynı zamanda Türkçe Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Dil Bilimi, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancılar Türkçe Öğretimi gibi programlarda yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etmeleri için programdan mezun olan öğrencileri desteklemeyi misyon edinmiştir. Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı; ulusal ve uluslararası alanda Türkçeyi anadil ve yabancı dil olarak öğretebilecek, Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilen ve bu özelliği ile öğrencileri ve çevresi için bir model olabilecek, problem çözme becerileri ile öğrencilerinin sorunlarına ve çevresindeki sorunlara etkili çözümler üretebilecek, eleştirel ve özgün düşünme becerilerini öğrencilerine kazandırabilecek, toplumsal sorumluluk bilinciyle çevresindeki insanlara yardım edecek, etik değerlere bağlı olarak mesleğindeki ve toplumdaki olay, olgu ve durumlar için sorgulayan, araştıran ve çözümler üreten rolleri üstlenecek Türkçe öğretmenleri yetiştirmeyi vizyon edinmiştir.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı; Sosyal Bilgiler eğitimi ve öğretimi amacıyla gerekli alt yapıyı sağlamak, alanla ilgili tüm yenilikleri yakından izlemek, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip etmek, teknolojiden yararlanmak, sosyal Bilgiler çatısı altındaki disiplinler hakkında araştırmalar yapmak, bu disiplinlerin kazanımlarını sosyal bilgiler dersi içerisinde nasıl daha etkili verilebileceğini araştırmak, sosyal bilgiler öğretimiyle ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, sorgulayıcı, araştırmacı ve iletişim yeteneği güçlü ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu öğretmen adayları yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve Atatürk İlkelerine bağlı sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı; öğrenmeyi öğretmek temelinde görev ve sorumluluk bilincini uyandırmak, etik değerleri öğretme ve bilincini aşılacak, dil ve kültürel bilinci uyandırmak, yaklaşım, metod ve yöntem derslerinin önemini kavrama ve uygulamak, okullarla işbirliği içinde çalışıp pratik anlamda öğretme becerilerini geliştirmek, lisans eğitiminin kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların sayısını ve kalitesini artırmayı misyon edinmiştir. Araştırma ve sorgulama becerileri gelişmiş, 21. yüzyıl becerileri temelinde öğretmenlik meslek yeterliliklerine sahip ve çağdaş gelişmelere

açık, yansıtıcı ve eleştirel düşünmeyi bilen ve öğretim-öğrenim süreçlerinde aktif olarak kullanan, Avrupa Birliği'ne uyum sağlayabilecek ve ulusal/uluslararası ortaklıklar kapsamında proje, program ve kaynaklar geliştiren, küreselleşme hususunda kültürlerarası iletişimin bir aracı olarak yabancı bir dilin önemini kavrayan ve kültürlerarası iletişim becerileri yüksek, alanında ve pedagojik olarak üretken ve özgüvene sahip, teknolojiyi ve iletişim kanallarını eğitim öğretim ortamlarında öğrenci merkezli öğretimi esas alarak kullanabilen, takım ruhu becerileri kazandırma yanında bağımsız çalışabilen, özgüvene sahip yaratıcı İngilizce Öğretmen adayları yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Ana Bilim Dalı; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında gerekli bilgi ve donanıma sahip, bu alandaki gelişmeleri takip ederek problemleri çözümlenebilirlik yetisi olan, mesleğinde yeterli ve etik sorumluluk kazanmış psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi; çocuk, ergen ve yetişkinler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini etkin bir şekilde uygulayabilecek meslek insanları yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı erken çocukluk yıllarından ileri yaşlara kadar her yaşta bireylere yönelik ruh sağlığını koruyucu, önleyici ve geliştirici hizmetleri verecek eleman yetiştirmektedir. İnsana, topluma ve Dünya'daki değişim ve sorunlara duyarlı, mesleğinin 21. Yüzyıldaki yeni paradigmasını kavramış, hümanist ve varoluşsal yaşam felsefesini benimsemiş, mesleğinde yeterli ve etik sorumluluk kazanmış; bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan; eğitim, sağlık, adalet, sosyal hizmet, endüstri vb. kurumlarda nitelikli psikolojik hizmetler sunabilecek psikolojik danışmanlar yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm ve ana bilim dalları birçok ortak değeri benimsemektedirler. Bu değerler aşağıda belirtilmiştir:

1. Kurumsal aidiyet
2. Liyakat
3. Akademik özgürlük
4. Adalet
5. Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
6. Veriye ve bilgiye dayalı karar alma
7. Toplumsal sorumluluk
8. Takım bilinci
9. Yenilikçilik
10. Etik değerlere bağlı olma
11. Çevreye karşı duyarlı olma ve çevre bilinci

## **Kanıtlar**

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı web sitesi

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3416>

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420311103880037707344803313833291366903667235600>

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Genel Bilgiler-Lisans Atlası

[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810017#c1000\\_1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810017#c1000_1)

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714#>

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3367>

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler-Lisans Atlası

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810071> )

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#> )

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim dalı Web Sitesi

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3046>

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler-Lisans Atlası

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810044>

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>



Matematik Eğitimi Ana Bilim dalı Web sitesi

<http://matematikabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3293>

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna>

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler-Lisans Atlası:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810026>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Ders Kataloğu-Bilgi Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224#>

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler-Lisans Atlası:

[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107810114&p=1000\\_1&m=1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107810114&p=1000_1&m=1)

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Ders Kataloğu-Bilgi Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler-Lisans Atlası:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890029>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Web sitesi

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3166>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215797>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler-Lisans Atlası:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890016>

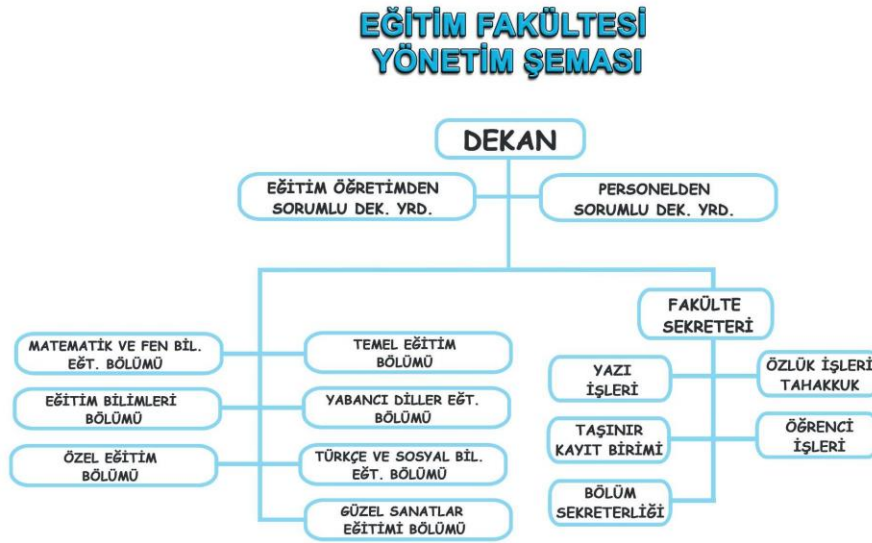
## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olup liderlik yaklaşımlarını uygulamaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturup kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakülteadaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Türkçe eğitimi ve İngiliz dili eğitimi ana bilim dallarının organizasyon şeması bulunmakta; bütün ana bilim dallarında da bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Eğitim Fakültesinin organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.



Fakültenin Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Esin KAYA, yardımcıları ise Doç. Dr. Ayça KARTAL ve Dr. Öğr. Üyesi Veysel Emir EKE'dir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Programın yönetim modeli ve idari yapılanması, iç paydaşlarla koordineli olarak içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

Web sayfası: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

2021 Birim Faaliyet Raporu:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/2021%20E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Komisyonlar:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma%20gruplar%C4%B11.pdf>

PUKÖ Döngüsü:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/Eg%CC%86itim%20PUKO%CC%88.pdf>

Paydaş anketleri:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4777>

### **A.1.2. Liderlik**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesinde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturulmuştur. Bu süreçler bütün ana bilim dallarıyla uyumlu bir biçimde etkin liderlik yaklaşımlarıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimlerinin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bütün ana bilim dallarında oluşturulan komisyonlar (sekiz farklı komisyon oluşturulmuştur) çerçevesinde yetki paylaşımı ile çalışmalar yürütülmekte, birimin kalite süreçleri ile ilgili iş ve işlemler dengeli bir yönetim anlayışıyla ilerlemektedir. Birimin sınav ve ders programlarının hazırlanması noktasında Ana Bilim Dalı Başkanlıkları ve araştırma görevlilerinden destek alınarak süreçler yürütülmektedir. Ana bilim dallarının muafiyet ve denklik komisyonlarında yine Ana Bilim Dalı ve Bölüm Başkanı koordinasyonlarında birimlerdeki öğretim üyelerinden destek alınmaktadır. Bu sistematikte Dekanlık ve ana bilim dalları arasında koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi bütün ana bilim dallarında sürekli değerlendirilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla belirli aralıklarla Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu ve çeşitli komisyon toplantıları gerçekleştirilmekte olup süreç tüm paydaşların katılımı ile değerlendirilmekte ve yönetilmektedir.

## **Kanıtlar**

Çeşitli Komisyonlar:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20c3%a7a1%c4%b1%c5%9fma%20gruplar%c4%b11.pdf>

Fakülte İdari Personeli

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/admin-staffs>

## **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır. 2020-2021 akademik yılında COVID-19 salgın sürecinde de eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Fakültesi Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları çerçevesinde acil durum uzaktan eğitim ortamına hızlı bir şekilde uyum sağlayarak etkin bir şekilde bütün ana bilim dallarında yürütülmüştür. Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içinde yürütülen Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında öğretmenler ve bütün ana bilim dallarındaki öğretim elemanlarının katılımıyla toplantılar düzenlenerek karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur.

## **Olgunluk Düzeyi**

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

Salgın Döneminde Uzaktan Eğitim:

[https://drive.google.com/drive/folders/1AK-Hh-88ghR8PWZfQAQxjbiXV\\_j4q3rJ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1AK-Hh-88ghR8PWZfQAQxjbiXV_j4q3rJ?usp=sharing)

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/71>

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Eğitim Fakültesinde PUKÖ çevrimlerine göre hangi işlem, süreç ve mekanizmaların ne zaman devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış olup gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Fakülteye ait kalite güvencesi rehberi gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Ayrıca bütün ana bilim dallarında da ilgili çalışmalar yapılmış ve dokümanlar ana bilim dalı sayfalarına eklenmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Eğitim Fakültesinde bilgilendirme çalışmaları sistematiktir. Yapılacak iş ve işlemler ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir ve sorumluları nettir. Alınan geribildirimler ile etkinlikler değerlendirilmektedir. Fakültenin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Bütün ana bilim dalları da fakültenin süreç yönetiminde görev almakta ve yürütmektedirler.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte geliştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

PUKÖ Döngüsü:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/Eg%CC%86itim%20PUKO%CC%88.pdf>

Toplantılar: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/302>

Kalite Yönetimi: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5175>

Fakülte web sayfası: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakülte web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap

verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Ayrıca bütün ana bilim dalları da fakültenin bu sistemattığı içerisinde yer almakta ve kendi alanlarını ilgilendiren bilgilendirme ve duyuruları ana bilim dalı web sayfalarında ilan etmektedirler.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

Fakülte web sayfası: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Duyurular: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

Haberler: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-all>

Ana bilim dalı web sayfaları:

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://matematikabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde Türkçe ve Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri, Temel Eğitim, Yabancı Diller ve Eğitim Bilimleri bölümleri yer almaktadır. Her bölüm misyon, vizyon ve politikalarını, Muş Alparslan Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve Eğitim Fakültesi Stratejik Planı doğrultusunda belirlemiştir. Üniversitenin ortak misyonunun yanında ana bilim dalları özelinde de farklı misyon ve hedefleri barındırmaktadır. Ayrıca tüm bölümlerde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir içerik oluşturulmaya çalışılmıştır. Bölüm ve Ana Bilim dallarına ilişkin misyon, vizyon ve politikalara aşağıda sırasıyla yer verilmektedir.

Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı; mesleğini seven, özverili, alanın etik değerlerine bağlı ve yaratıcı öğretmenleri alana kazandırmak için yüksek nitelikli bir eğitim-öğretim programı sunmak; okul öncesi eğitimin tanıtılması, öneminin vurgulanması ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek; alanda görevli okul öncesi öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek; okul öncesi eğitim alanında özgün bilimsel çalışmalar yapmak ve nitelikli bilimsel etkinlikler düzenlemeyi misyon edinmiştir. Bu bağlamda okul öncesi ana bilim dalında okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla okul öncesi eğitimin gelişimine katkı veren; ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştiren bir ana bilim dalı vizyonunu taşımaktadır.

Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı; insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözetken ve eleştirel düşünebilen sınıf eğitimi alanında uzmanlar, öğretmenler yetiştirmektedir. Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki üretimi toplum yararına sunma vizyonuna sahiptir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı misyonu; etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikimi ve özgüveni ile dünyanın her yerinde başarıyla görev yapabilecek fen bilimleri öğretmenleri yetiştirmek, fen bilimleri öğrenimi ve öğretimi alanındaki araştırmalar ve araştırma yöntemleri konularında geniş bilgiye sahip lisansüstü mezunlar yetiştirmek, fen bilimleri eğitimi alanlarında teoriye ve uygulamaya katkı yapacak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmaktır. 21. yüzyıl becerilerine sahip, ulusal ve uluslararası ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütebilecek, teknolojiyi etkin bir şekilde



kullanabilen, alanındaki güncel bilgileri takip edip, öğrendiği bilgileri öğrenme ortamlarında kullanabilen, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre hareket edebilen, fen okuryazarı olan, disiplinlerarası çalışan, milli eğitim bakanlığının belirlemiş olduğu mesleki bilgi, beceri ve değerler ile donanımlı, toplumsal bilinci yüksek nitelikli fen bilimleri öğretmenleri yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı misyon olarak, Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilen, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, etik değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve sorun çözebilen, alanıyla ilgili bilgi üretebilen ve her durumda topluma yararlı olabilecek öğretmenler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Hem ulusal hem de uluslararası alanda görev yapabilecek; problem çözme becerileri gelişmiş, eleştirel ve özgün düşünebilen, insani ve mesleki değerlere sahip, bilişim teknolojilerini yaşamın her alanında etkili bir şekilde kullanabilen öğretmenler yetiştirmeyi vizyon edinmiştir.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Türkçe Eğitimi Ana bilim dalı misyonu; akademik bireysel ve sosyal gelişimi destekleyerek bireyleri geleceğe taşımayı amaçlamaktadır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı misyonu; Sosyal Bilgiler eğitimi ve öğretimi amacıyla gerekli alt yapıyı sağlamak, alanla ilgili tüm yenilikleri yakından izlemek, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip etmek, teknolojiden yararlanmak, sosyal Bilgiler çatısı altındaki disiplinler hakkında araştırmalar yapmak, bu disiplinlerin kazanımlarını sosyal bilgiler dersi içerisinde nasıl daha etkili verilebileceğini araştırmak, sosyal Bilgiler öğretimiyle ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, sorgulayıcı, araştırmacı ve iletişim yeteneği güçlü ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu öğretmen adayları yetiştirmektir. Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve Atatürk İlkelerine bağlı sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı misyonu, öğrenmeyi öğretmek temelinde görev ve sorumluluk bilincini uyandırmak, etik değerleri öğretme ve bilincini aşılama, dil ve kültürel bilinci uyandırmak, yaklaşım, metod ve yöntem derslerinin önemini kavrama ve uygulamak, okullarla işbirliği içinde çalışıp pratik anlamda öğretme becerilerini geliştirmek, lisans eğitiminin kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların sayısını ve kalitesini artırmaktır. Araştırma ve sorgulama becerileri gelişmiş, 21. yüzyıl becerileri temelinde öğretmenlik meslek yeterliliklerine sahip ve çağdaş gelişmelere açık, yansıtıcı ve eleştirel düşünmeyi bilen ve öğretim-öğrenim süreçlerinde aktif olarak kullanan, Avrupa Birliği'ne uyum sağlayabilecek ve ulusal/uluslararası ortaklıklar kapsamında proje, program ve kaynaklar geliştiren, küreselleşme hususunda kültürlerarası iletişimin bir aracı olarak yabancı bir dilin önemini kavrayan ve kültürlerarası iletişim becerileri yüksek, alanında ve

pedagojik olarak üretken ve özgüvene sahip, teknolojiyi ve iletişim kanallarını eğitim öğretim ortamlarında öğrenci merkezli öğretimi esas olarak kullanabilen, takım ruhu becerileri kazandırma yanında bağımsız çalışabilen, özgüvene sahip yaratıcı İngilizce Öğretmen adayları yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Ana bilim dalı misyonu; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında gerekli bilgi ve donanıma sahip, bu alandaki gelişmeleri takip ederek problemleri çözümlenebilirliği olan, mesleğinde yeterli ve etik sorumluluk kazanmış psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı; çocuk, ergen ve yetişkinler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini etkin bir şekilde uygulayabilecek meslek insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı erken çocukluk yıllarından ileri yaşlara kadar her yaşta bireylere yönelik ruh sağlığını koruyucu, önleyici ve geliştirici hizmetleri verecek eleman yetiştirmektedir. İnsana, topluma ve Dünya'daki değişim ve sorunlara duyarlı, mesleğinin 21. Yüzyıldaki yeni paradigmasını kavramış, hümanist ve varoluşsal yaşam felsefesini benimsemiş, mesleğinde yeterli ve etik sorumluluk kazanmış; bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan; eğitim, sağlık, adalet, sosyal hizmet, endüstri vb. kurumlarda nitelikli psikolojik hizmetler sunabilecek psikolojik danışmanlar yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin ortaklığıyla belirlenmiş olan değerler tüm ana bilim dalları tarafından kabul edilmekte ve önemsenmektedir. Bu değerler şu şekilde belirlenmiştir:

1. Kurumsal aidiyet
2. Liyakat
3. Akademik özgürlük
4. Adalet
5. Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
6. Veriye ve bilgiye dayalı karar alma
7. Toplumsal sorumluluk
8. Takım bilinci
9. Yenilikçilik
10. Etik değerlere bağlı olma
11. Çevreye karşı duyarlı olma ve çevre bilinci

Eğitim Fakültesi kalite politikamız Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen politikalar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede kalite çalışmalarında tüm bölümler birimlerindeki bütün öğretim elemanlarını sürece dahil etmişlerdir. İlgili çalışmalar, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, tüm birim üyelerinin erişimine açık olarak yürütülmektedir. Bu çalışmalar eğitim-öğretim çalışmalarında da uygulanmakta, bu kapsamda farklı

kurumlarla (MEB, AFAD, İl Sağlık Müdürlüğü vb.) ile işbirliği ile yürütülen çalışmalar bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi bünyesindeki tüm Ana Bilim dallarının uluslararasılaşma politikaları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede Fakülte bünyesinde Erasmus+ ve Mevlana koordinatörlüğü oluşturulmuş, tüm birimler koordinatörlerini belirlemiş ve çalışmalar koordineli olarak yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim fakültesi bünyesindeki tüm birimlerin tanımlanmış ve birime özgü misyon ve politikaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3416>

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3367>

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3046>

Matematik Eğitimi Ana Bilim dalı Web sitesi

<http://matematikabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3293>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Sosyal Bilgiler Eğitimi Web Sitesi

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sitesi

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Web sitesi

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3166>

Kalite Güvence Sistemi Politikaları

Eğitim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Uzaktan Eğitim Yönergesi

Bölgümlere ait Kalite Değerlendirme Toplantı Tutanakları

Bölgüml Komisyonları Oluşturma Toplantısı Tutanakları

## A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Matematik Eğitimi, Türkçe Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi Ana bilim dallarının stratejik planları bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Temel Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim dallarında mevcut bir stratejik plan bulunmamaktadır. Ancak bu birimler Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde birimler bazında hazırlık çalışmalarına devam etmektedirler.

MAUN Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Stratejik Amaç ve Hedefleri şu şekildedir:

### Kısa Vadeli Stratejik Hedefler

1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim komisyonunun düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek birim içerisinde eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda sorunları tespit etmesi ve bunlara yönelik önlemler alınması.
2. Birim özelinde öğrenci ihtiyaçlarına yönelik öğretim öğrenme içeriklerinin oluşturulması amacıyla öğretim elemanlarının desteklenmesi.
3. Öğrencilerle gerçekleştirilen danışmanlık ve sorun/öneri toplantıları verilerinin bölüm bazında ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve çözüm önerileri sunulması
4. Bölümde kalite güvence sistemleri kapsamında komisyonların işlevsel bir şekilde çalışmalarının teşvik edilmesi.

### Orta Vadeli Stratejik Hedefler

1. Programda ders veren öğretim elemanlarının akran değerlendirme, öğrenci merkezli eğitim, öğretim teknolojileri ve yenilikçi öğretim yaklaşımları kullanılması hususunda desteklenmesi.
2. Öğretimde niteliğin artırılması ve programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla programa öğretim elemanı istihdamının sağlanması
3. Öğretim elemanlarınca gerçekleştirilecek projelerin desteklenmesi.
4. Üniversite kütüphanesine alanla ilgili kitapların alınması hususunda bilgilendirme yapılması

### Uzun Vadeli Stratejik Hedefler

1. Artan öğrenci sayısı ile birlikte programda kullanılan dersliklerin yetersiz olacak olması nedeni ile derslik sayısının artırılması
2. Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve konferanslara katılımı hususunda desteklenmesi

MAUN Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı stratejik Amaç ve Hedefleri şu şekildedir:

### Kısa Vadeli Stratejik Hedefler

1. Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim komisyonunun düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek birim içerisinde eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda sorunları tespit etmesi ve bunlara yönelik önlemler alınması.
2. Birim özelinde öğrenci ihtiyaçlarına yönelik öğretim öğrenme içeriklerinin oluşturulması amacıyla öğretim elemanlarının desteklenmesi.
3. Öğrencilerle gerçekleştirilen danışmanlık ve sorun/öneri toplantıları verilerinin bölüm bazında ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve çözüm önerileri sunulması
4. Bölümde kalite güvence sistemleri kapsamında komisyonların işlevsel bir şekilde çalışmalarının teşvik edilmesi.

### Orta Vadeli Stratejik Hedefler

1. Programda ders veren öğretim elemanlarının akran değerlendirme, öğrenci merkezli eğitim, öğretim teknolojileri ve yenilikçi öğretim yaklaşımları kullanılması hususunda desteklenmesi.
2. Öğretimde niteliğin artırılması ve programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla programa öğretim elemanı istihdamının sağlanması
3. Öğretim elemanlarınca gerçekleştirilecek projelerin desteklenmesi.
4. Üniversite kütüphanesine alanla ilgili kitapların alınması hususunda bilgilendirme yapılması

### Uzun Vadeli Stratejik Hedefler

Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve konferanslara katılımı hususunda desteklenmesi

MAUN Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Amaç ve Hedefleri şu şekildedir:

### Kısa Vadeli Stratejik Hedefler

1. Matematik Eğitimi Bölümü Eğitim-Öğretim komisyonunun düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek birim içerisinde eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda sorunları tespit etmesi ve bunlara yönelik önlemler alınması.
2. Birim özelinde öğrenci ihtiyaçlarına yönelik öğretim öğrenme içeriklerinin oluşturulması amacıyla öğretim elemanlarının desteklenmesi.
3. Öğrencilerle gerçekleştirilen danışmanlık ve sorun/öneri toplantıları verilerinin bölüm bazında ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve çözüm önerileri sunulması
4. Bölümde kalite güvence sistemleri kapsamında komisyonların işlevsel bir şekilde çalışmalarının teşvik edilmesi.

### Orta Vadeli Stratejik Hedefler

1. Programda ders veren öğretim elemanlarının akran değerlendirme, öğrenci merkezli eğitim, öğretim teknolojileri ve yenilikçi öğretim yaklaşımları kullanılması hususunda desteklenmesi.
2. Öğretimde niteliğin artırılması ve programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla programa öğretim elemanı istihdamının sağlanması
3. Öğretim elemanlarınca gerçekleştirilecek projelerin desteklenmesi.
4. Üniversite kütüphanesine alanla ilgili kitapların alınması hususunda bilgilendirme yapılması

### Uzun Vadeli Stratejik Hedefler

1. Artan öğrenci sayısı ile birlikte programda kullanılan dersliklerin yetersiz olacak olması nedeni ile derslik sayısının artırılması
2. Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve konferanslara katılımı hususunda desteklenmesi

### **Olgunluk Düzeyi**

MAUN Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Matematik Eğitimi Anabilim dalları, programda stratejik amaç ve hedefler, mevcut dönemi kapsayacak şekilde kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar halinde MAUN stratejik planı ile uyumlu olarak iç paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Bu hususta belirlenen stratejik amaç ve hedefler uygulanmaya başlanmış olup, ileride yapılacak değerlendirme sonuçlarına göre önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

Eğitim Fakültesi 2021-2025 dönemi Stratejik Eylem Planı

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4772>

MAUN 2021-2025 dönemi Stratejik Eylem Planı

<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik-plan/s/2537/Mus+Alparslan+Universitesi+2021-2025>

Yabancı Diller Eğitimi 2022-2025 Dönemi Stratejik Planı

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5555>

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Performans yönetimi/izleme mekanizmaları bağlamında, Eğitim Fakültesi bünyesindeki tüm birimlerde Kalite Güvence Komisyonları oluşturulmuştur. Bu bağlamda, programlarda performans yönetiminin tüm alanları kapsayacak şekilde bütüncül ve sistematik olarak yapılması amacıyla iç ve dış paydaşlara anketler uygulanmakta ve sonuçlar analiz edilmektedir. İç paydaş olarak öğrenciler ve akademik personel, dış paydaş olarak öğrenci velileri belirlenmiş olup anketler aracılığı ile değerlendirme sürecine dâhil edilmektedirler. Anketler google formlar aracılığı ile uygulanmakta olup, değerlendirmelerin ve performans yönetimi süreçlerinin gerçekleştirilmesinde henüz bir yazılım kullanılmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Programın tamamına yayılmış iç ve dış paydaşların dahil edildiği performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Programın stratejik amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik performans yönetimi süreçleri bilişim sistemleriyle desteklenerek paydaş katılımıyla süreç odaklı olarak sürdürülmektedir. Elde edilen veriler analiz edilerek izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/mus-alparslan-kriter.pdf>

Akademik Faaliyetler İçin Puan Tablosu

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

Eğitim Fakültesi Birimler Kalite Güvence Sistemi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/Kalite%20Gu%CC%88vence%20Sistemi-kurumsal%20bilgiler.pdf>

Eğitim Fakültesi Anabilim Dalları Öz Değerlendirme Komisyonları ve Üyeleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma%20gruplar%C4%B11.pdf>

Eğitim Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/dvD8S8gNEBWnnxi17>

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dış Paydaş Kurum Anket Formu

<https://forms.gle/uASxtnNfbfKUfsXS7>

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

2021-2022 Veli Paydaş Memnuniyeti Anketi

<https://forms.gle/kSJ5GbGMR72AtJvb8>



### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Eğitim Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere aşağıda belirtilen başlıklardaki sistemlere sahiptir.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Eğitim Fakültesi bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin bütün bölümler için ortak nitelikte olduğu görülmektedir. Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Üniversite genelinde kullanılan elektronik bilgi yönetimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) olup, bütün bölümler için ortak kullanım özelliğine sahiptir.

Fakülte içerisindeki bölümler, bilgi sistemlerinde eğitim ve öğretimleri ile ilgili her türlü iş ve işlemleri elektronik olarak yürütebilmektedirler. Mezun olacak öğrenciler sistemden diploma sorgulamasını çevrimiçi olarak yürütebilmektedir Öğrenci Bilgi Sisteminde öğretim elamanları her türlü ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir.

Üniversitede kullanılan otomasyon sisteminin e-Devlet ile bütünleşik hale getirilmiş olması ile birlikte, Eğitim Fakültesinin bütün öğrencileri Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet alt yapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Öğrenciler aynı zamanda öğrenci belgelerini ve transkriptlerini e-Devlet üzerinden kolaylıkla alabilmektedirler.

Fakülte çalışanları ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Fakültenin web sayfasında yer alan bu sistem sayesinde çalışanların bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bu sistem YÖKSİS'e entegre edilmiştir. Fakülte'deki tüm yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Böylece geriye dönük evrak denetimi ve kontrolü sağlanabilmektedir. Personel Bilgi Sisteminde de tüm personelin akademik, iletişim ve görev bilgileri saklanmaktadır. Bu bilgiler açık olup fakülte personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır. Sözü edilen tüm sistemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından entegre bir şekilde yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gelen talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda sistemlerde yenilikler, değişimler ve güncellemeler yapmaktadır.

Üniversitenin ve Eğitim Fakültesinin tüm elektronik sistem ve ağ alt yapısından

sorumlu olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi güvenliği ve korumasından da sorumlu birimdir. Bu birim yazılım, sistem ve teknik destek birimlerinden oluşmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordineli bir şekilde siber saldırılara karşı teknik destek, yenilenme, yedekleme, şifre değişiklikleri gibi gerekli önlemleri almaktadır. Sistemler üzerindeki tüm giriş çıkışlar kayıt altına alınarak gerektiğinde kontrolleri sağlanmaktadır. Ayrıca sistem ve bilgi güvenliği yapılan düzenli toplantılar, rutin şifre değişiklikleri, sızma testleri, standartlar, gizlilik anlaşmaları, personelin iş alım ve iş sonlandırma zamanlarında güvenlik prosedürleri uygulamaları ile sağlanmaktadır

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

<https://ebys.alparslan.edu.tr>

Personel Bilgi Sistemi

<http://www.alparslan.edu.tr/personel.xhtml>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=i220>

E-Devlet Üzerinden Sunulan Hizmetler

<https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>

Eğitim Fakültesi Web Adresi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Sınıf Eğitimi Web Sayfası

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Eğitim Fakültesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta; bu kural ve süreçler bütün bölümler için ortak kullanım biçimlerinde görülmektedir.

Fakültede, kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının idari ve akademik kadro atama izinleri çerçevesinde insan kaynakları planlamasına gidilmektedir. Akademik personel ile ilgili norm kadro planlaması yapılmakta ve bu planlamalar her yılın sonunda fakültenin web sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik personel ilanları için en küçük akademik birimlerden (ana bilim dalı kurulları) gelen ihtiyaç talepleri bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve uygun görülünce dekanlığa iletilmektedir. Ardından bu talepler rektörlüğe iletilmekte ve ihtiyaç duyulan alanda personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesinin 5'inci maddesi gereğince Üniversitemiz "Akademik Değerlendirme Komisyonu" aktif olarak rol almaktadır.

İdari personel için ise kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yapılan atamalar Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan memnuniyet anketleri ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde, üniversite bünyesinde uygulanmakta olan insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Fakültenin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

Muş Alparslan Üniversitesi (Maun) Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparaslan-kriter.pdf>

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/03/20170311-18.htm>

Akademik Değerlendirme Komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-degerlendirme-komisyonu-89>

Kurum İç Değerlendirme Raporu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/kurum-ic-degerlendirme-raporu-128>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Ve Sonuçları

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Ve Sonuçları

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5891>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Fakültemiz mali kaynakları sınırlı olmakla birlikte bu kaynakların, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ön Mali Kontrol Sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Kaynakların kullanımı fakültemiz Stratejik Planı ve buna bağlı olarak hazırlanan performans programlarıyla uyumlu bir şekilde ve birimin amaçlarına, hedeflerine ve faaliyetlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Kamu Kaynağının Kullanılmasının Genel Esasları” başlıklı “Saydamlık” ilkesi doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılmasını sağlamak üzere fakülte faaliyet raporları, Rektörlük Makamı ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile fakültemiz bünyesine alınan veya hibe yoluyla elde edilen her malzeme kayıt altına alınarak sayımı, kullanılması, devri ve hurda işlemleri Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde finansal yönetimin etkin ve katılımcı bir şekilde sürdürülebilmesi için mali açıdan en etkin ve verimli yönetim anlayışı sürdürüldüğü görülmektedir.

## **Kanıtlar**

2021 Yılı Eğitim Fakültesi İdari Faaliyet Raporu

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngiliz Dili Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi ve Türkçe Eğitimi için tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Öte yandan Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlı değildir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Sosyal Bilgiler, Sınıf Eğitimi'nde, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dallarında ise tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## **Kanıtlar**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık:

Muş Alparslan Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı

Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

İngiliz Dili Eğitimi:

Organizasyonel yapı, komisyonlar, koordinatörlükler

Bölüm Web Sayfası

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Okul Öncesi:

Muş Alparslan Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı (A.3.4. Süreç Yönetimi adlı kanıt klasörüne eklenmiştir.)

Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (A.3.4. Süreç Yönetimi adlı kanıt klasörüne eklenmiştir.)

Muş Alparslan Üniversitesi Akademik Birimler Görev Tanımı Formu (A.3.4. Süreç Yönetimi adlı kanıt klasörüne eklenmiştir.)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Eğitim Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almakta ve yanıtlamaktadır. Ayrıca bu bildirimleri kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuştur, bu sistemleri gerekli zamanlarda yenilemekte ve iyileştirmeler aracılığı ile yönetmektedir. Birimlerde, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için anketler uygulanmakta resmi toplantılar düzenlenmekte, resmi yazışmalar yapılmaktadır. Böylece dış paydaşlar ile bazen derslerin yürütülmesi, bazen yeni projelerin başlatılıp sürdürülmesi ve eğitim kalitesinin artırılması yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde program amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Bu bağlamda bölümlerdeki program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırmıştır. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve oluşan talepler doğrultusunda program vizyonu ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir.

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Eğitim Fakültesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ana bilim dallarının temsil ettiği alanlar, gerçekleştirdiği ve gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetler dikkate alınarak paydaşlar belirlenmektedir. Bu çerçevede birimlerimizin iç paydaşları arasında öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz yer almaktadır. Anabilim dallarında bulunan dış paydaşlar arasında ise;

- ✓ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- ✓ Yükseköğretim Kurulu
- ✓ Öğrenci velileri,
- ✓ Valilik,
- ✓ Belediye Başkanlığı,

- ✓ Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü,
- ✓ Sağlık İl Müdürlüğü,
- ✓ Farklı Üniversiteler
- ✓ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, vb.
- ✓ Muş Sağlık İl Müdürlüğü
- ✓ Muş Emniyet İl Müdürlüğü
- ✓ Muş Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü
- ✓ Muş Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- ✓ Muş İl Müftülüğü
- ✓ Muş Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü
- ✓ Muş Engelliler Derneği
- ✓ Basın Yayın Kuruluşları (Bilgilendirilebilir)
- ✓ ABD Büyükelçiliği İngilizce Eğitim Ataşeliği

yer almaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Ana bilim dallarında paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

Türkçe Öğretmenliği

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

İlkokul öğrencilerinin fakülte ziyareti: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/401ö>

Fen Bilgisi Öğretmenliği

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715#>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUni>

Okul Öncesi Öğretmenliği

<http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/2019/04/01/paydas-formlari/>

Öğrenci memnuniyet ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Mezunlar Buluşuyor Etkinliği:

## İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da bir kanıt niteliğinde olup sürece katkı sunmaktadır.

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Memnuniyet Anketleri” (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) yapılmış ve bu anketlerin sonuçları iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Yine fakültemizde tüm öğrencilerimiz fakültemizin resmî sitesi üzerinden her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. COVID-19 salgın sürecinde öğrenciler talep, dilek ve şikâyetlerini uzaktan eğitim yoluyla danışmanlarına ve derse giren öğretim elemanına kolaylıkla iletebilmiş ve öğretim elemanları da öğrencilere gerekli tüm yanıtları sağlamışlardır. Yüz yüze eğitimde de öğretim elemanlarımız resmî e-mail adresleri ile öğrencilerle sürekli iletişim halindedirler. Fakültemiz bünyesinde genel ve her bölüme özel olarak seçilen öğrenci temsilcileri aracılığı ile de öğrencilerin dilek ve önerileri alınmaktadır.

Ayrıca anabilim dallarımız bünyesinde her ay düzenli olarak danışmanlar aracılığı ile öğrencilerimiz ile toplantılar düzenlenmekte ve öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı, hizmetler ve genel memnuniyetleri ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Danışmanlar ile yapılan toplantılar kayıt altına alınmakta, danışman toplantı tutanağı ilgili birime teslim edilmektedir. Öğrencilerin görüşleri, önerileri ve beklentileri dikkate alınarak bu doğrultuda kararlar alınmaktadır. Herhangi bir şikâyet durumunda öğrencilerin dilekçe verme ve süreci takip etme hakları da yer almaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan ana bilim dallarında öğrenci geri bildirimlerine ilişkin hedeflenen performansların gerçekleşme düzeyi sürekli olarak takip edilmekte ve elde edilen sonuçlara göre güncellemeler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

Fakülte geneli öğrenci memnuniyet anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi



Eğitim Fakóltesi Öğrenci Konseyi Seçimlerine İlişkin Haberler

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/304>

Dilek Kutusu

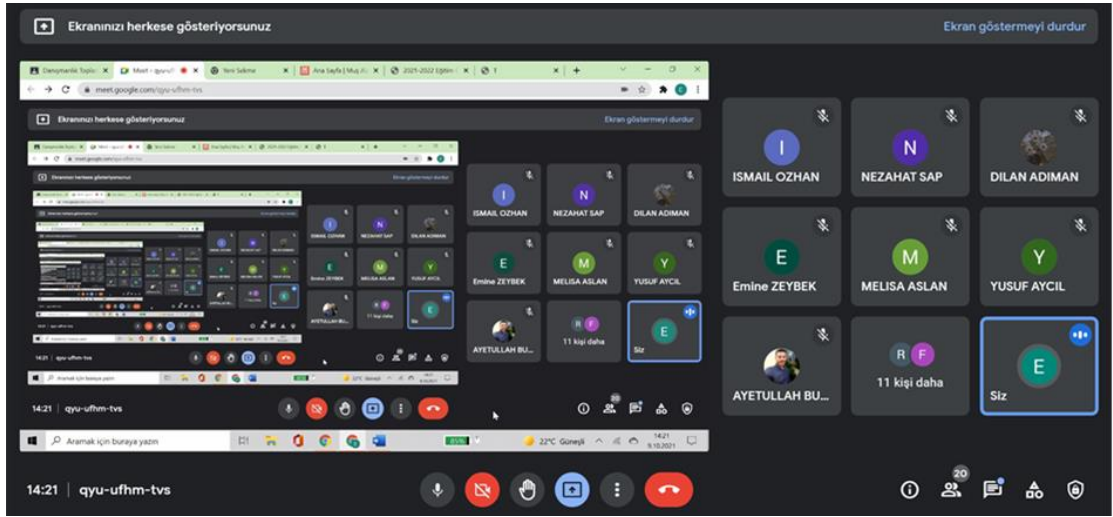
<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı:

Öğrenci memnuniyet anketi raporu

<https://drive.google.com/file/d/1LCaGxaHxrGSKnJm5PLbpgL8gvNskIdah/view?usp=sharing>

Danışman toplantısı fotoğrafları:



Fen Bilgisi Eğitimi:

Danışman ve öğrenciler ile yapılan görüşmelere ait tutanak ve fotoğraflar

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/185>

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/273>

Okul Öncesi Eğitimi:

Birim İletişim

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/contact>

İngiliz Dili Eğitimi:

Öğrenci Geri Bildirim Anketi Bağlantısı

[https://docs.google.com/forms/d/1FkT9oKILpIXq9EW5Kji49-7jZhTF\\_OytVrdBqxVvNA/edit?ts=61e327de](https://docs.google.com/forms/d/1FkT9oKILpIXq9EW5Kji49-7jZhTF_OytVrdBqxVvNA/edit?ts=61e327de)

Eğitim Bilimleri:

Birim İletişim

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/contact>

Sosyal Bilgiler Eğitimi:

Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen bulgular

[https://docs.google.com/document/d/1\\_TJvAsuic4Z1kOFeIMrqPtR8xcnVL3Gs/edit](https://docs.google.com/document/d/1_TJvAsuic4Z1kOFeIMrqPtR8xcnVL3Gs/edit)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Üniversitemizde kurulan mezun bilgi yönetim sistemine üniversitemiz web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ulaşabilmektedirler. Bu sistem tüm dinamiği ile çalışmakta olup mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini resmî internet sayfası üzerinden “Mezun Girişi” sekmesini kullanarak sisteme kayıt olabilmektedir.

Anabilim dalları bünyesinde mezun olan öğrencilere yönelik online toplantılar düzenlenmekte ve mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bununla birlikte bu toplantılarda mezun öğrenciler üniversite hayatı sonunda öğretmen adaylarını nelerin beklediğini, KPSS’ye nasıl hazırlanmak gerektiğini, okullarda yaşadıkları olumlu ve olumsuz tecrübeleri öğretmen adayları ile paylaşmışlardır. Aynı zamanda öğretim üyeleri de karşılaşılan ve paylaşılan olaylar karşısında nasıl bir tavır içerisinde bulunulması gerektiği ile ilgili bilgi aktarımlarında bulunmuşlardır. Ayrıca Matematik Eğitimi gibi bazı ana bilim dallarında mezun öğrencilerimizle, Whatsapp üzerinden mezunlar grubu oluşturulmuş olup mezunlarla sürekli iletişim sağlanmakta ve mezun ilişkileri için birimden bir öğretim elemanı mezun ilişkileri yöneticisi olarak görev yapmaktadır.

Fakültemizde Yabancı Diller Eğitimi ve Eğitimi Bilimleri Bölümleri henüz mezun vermemiş olduğundan bu birimlerde mezun ilişkileri yönetimi söz konusu değildir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

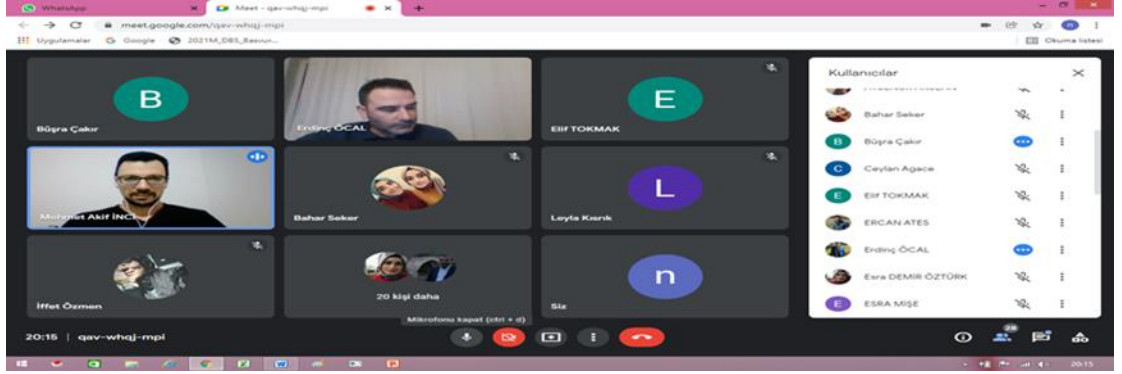
Mezun bilgi sistemi: <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

Mezun toplantısı duyurusu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/318>

Ana Bilim Dalları Toplantı kayıtları ve resimleri:

Okul Öncesi Eğitimi



Sınıf Eğitimi mezun toplantı kayıtları ve fotoğrafları:

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/394>



## A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizdeki tüm akademik birimler, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu bir süreç izlemektedir. Üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası”, “Muş Alparslan Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme

sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda “uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir birim olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir.

Uluslararasılaşma konusunda en önemli faaliyetler, öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlandığı Erasmus+ ve Mevlana değişim programlarında gözlenmektedir. Söz konusu programlar sayesinde birçok farklı ülkede yer alan üniversiteler ile Fakültemiz arasında güncel anlaşmalar yapılmıştır. Yapılan anlaşmalar kapsamında öğrencilerimiz gittikleri üniversitelerde dönemlik dersler alırken öğretim elemanlarımız hem ders almakta hem de ders vermektedirler. Yurt dışından gelen öğrenciler ve öğretim elemanları da, ilgili programlar kapsamında ağırlamaktadır. Uluslararasılaşma konusundaki önemli faaliyetlerden biri de öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarını Fakültemizdeki birçok öğretim elemanı, kendi uzmanlık alanları doğrultusunda çeşitli ülkelerde düzenlenen uluslararası toplantı, seminer ve konferanslara katılmakta ve yine kendi uzmanlık alanları doğrultusunda uluslararası indekslerde (SSCI, ERIC vb.) ve diğer platformlarda takip edilen dergilerde/yayınevlerinde çalışmalarını sunmaktadırlar. Eğitim Fakültesine bağlı bazı öğretim elemanları, TÜBİTAK desteğiyle (2219 burs desteği) yurtdışındaki üniversitelerde akademik çalışmalar yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız arasında TÜBİTAK’ın yanı sıra Avrupa Birliği Projelerine de katılım gösterenler vardır. Uluslararası alanda diploma denkliğini sağlamak üzere Fakültemize bağlı iki ana bilim dalında (Türkçe Eğitimi ve İlköğretim Matematik Eğitimi) çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) üzerinden gerekli başvurular yapılmış, değerlendirme süreçleri başlatılmış ve ön değerlendirme onayları gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma kapsamında Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana bilim Dalı, Ankara’da bulunan ABD Büyükelçiliği İngilizce Eğitim Ataşeliği ile birlikte Büyükelçilik tarafından fonlanan bir proje yürütülmektedir. Projenin amacı Muş ilindeki İngilizce öğretmenlerinin derslerinde oyun kullanımı becerisi ve bilgilerinin artırılmasıdır. Proje kapsamında Ohio Üniversitesi'nden Amerikalı bir ortak ile birlikte düzenli aralıklarla toplantılar ve çalışmalar yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uluslararasılaşma sürecinin gelişimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusuna yönelik istek ve motivasyon bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/Personel2018.pdf>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/Personel2018.pdf>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/index.php/protokoller/>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/yay%C4%B1nlar2021.pdf>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/362>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/216>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorExperience.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProject.jsp>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/2747>

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/498>

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır ve kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Uluslararası değişim programlarına ait temel yönetim süreçleri Üniversiteye bağlı Uluslararası İlişkiler Birimi, Erasmus+ Ofisi ve Mevlana Ofisi tarafından yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde Erasmus+, Mevlana ve Farabi koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Ayrıca, Ana bilim dallarında da Erasmus+ ve Mevlana programlarından sorumlu koordinatörler bulunmaktadır. İlgili ofisler, hem kendi web sayfalarında hem de fakültelerin ve Üniversitenin web sayfasında sürece yönelik duyuruları paylaşmaktadır. Ayrıca öğrenciler danışmanları aracılığıyla uluslararası imkânların kullanımına yönelmektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi, pandemi sürecinde online ve uzaktan etkinliklerle uluslararasılaşma sürecini sağlıklı bir şekilde yürütmüştür. Uluslararası alanda yürütülen akademik çalışmaların yönetimi, ilgili öğretim elemanları tarafından sürdürülmektedir. TÜBİTAK, AB ve diğer projelerinin yönetimi, ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Akreditasyon başvurusu yapan ana bilim dallarına ait süreç Fakülte tarafından yakından takip edilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/index.php/yonetim-120/>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/yonetim.html>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/gerekli-belgeler.html>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/486>

## **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesinde değişim programları için YÖK tarafından finanse edilen bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca planlanmakta ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir. ERASMUS ve MEVLANA öğrenim hareketliliği kapsamında harcanan bütçe ilgili birim tarafından raporlaştırılmakta ve elde edilen verilerden hareketle daha planlı bir şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Buraya ayrılan bütçeden kalan miktar ilgili birimlerin ve Üniversitenin havuzuna daha sonraki dönemlerde kullanılmak üzere aktarılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebesi tutulmakta ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. Öğretim üyelerinin katıldıkları bilimsel toplantılara ve yaptıkları akademik çalışmalara gerekli şartların sağlanması durumunda belirli ölçüde destek sağlanmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

<http://idarimali.alparslan.edu.tr/tr/document/01171>

<http://idarimali.alparslan.edu.tr/tr/document/01172>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/gerekli-belgeler.html>

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Fakültenin uluslararasılaşma performansı, düzenli biçimde izlenmektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi, bu konudaki performansı yakından izlemekte ve raporlaştırarak tüm paydaşlarını bilgilendirmektedir. ERASMUS+ ve MEVLANA programlarındaki değişim hareketlerine katılan öğrencilerin alacağı dersler bölüm başkanlığı, ana bilim dalı başkanlığı ve akademik danışman tarafından önceden belirlenmekte; sorumlu oldukları dersleri başarıyla geçen öğrencilerin intibak işlemleri yapılmaktadır. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgiler ana bilim dallarınca kaydedilmektedir. Öğretim elemanları, katıldıkları uluslararası toplantılara, projelere ve akademik yayınlara ait bilgileri akademik özgeçmişlerine işlemekte; atama, yükselme ve akademik teşvik gibi süreçlerde bu çalışmalar göz önüne alınmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/arsv/yillara-gore-veriler.html>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/2741>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi ABD'leri tarafından yürütülmekte olan programların tasarımları öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmakta ve programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Söz konusu programların tasarımları, daha önceden belirlenmiş tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programlar ön koşul öğrenmeleri dikkate alarak TYYÇ ile uyumlu olarak açılmış ve ders kazanımları buna bağlı olarak belirlenmiştir.

Öğretim programları ve ders içerikleri YÖK tarafından ilgili ABD esas alınarak bölüm öğretim üyelerinden oluşan Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Programlar için Bologna Süreci çerçevesinde ve TYYÇ'ye uygun olarak şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Programların Profili, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Programların Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması. Programlarla ilgili tüm bu bilgiler üniversite web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Her programa ait ders bilgi paketleri her dönem ve her ders için ölçütler (örneğin, akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak ayrı ayrı hazırlanmış olup, ders içerikleri fakülte web sayfasında ilan edilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

ABD'lerine ait programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



## **Kanıtlar**

İngiliz Dili Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ): Lisans Eğitimi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

YÖK İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Birim TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668#>

Birim Eğitim Öğretim Komisyonu

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5553>

Birim Öğretim Programı

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0239>

Ders İçerikleri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0832>

Ders Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit>

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ): Lisans Eğitimi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

YÖK Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ): Lisans Eğitimi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Öğrenme Çıktısı

1. Fen Bilgisi eğitimi alanında var olan kuramsal, uygulamalı ve güncel bilgilere sahip olur ve bunları yazılı ve sözlü aktarma becerisi kazanır.
2. Eğitim ve Fen Bilgisi eğitimi alanında problemleri belirler, tanımlar, analiz eder ve çözüme becerisi kazanır.
3. Araştırma planlama, projelendirme, uygulama ve sonuçlandırma becerisi kazanır
4. Yeniliklere, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmek için kendini sürekli yeniler ve araştırmacı özelliği kazanır.
5. Bireysel ve grup içerisinde disiplinli takım çalışması yapar ve yürütme becerisi kazanır.
6. Toplumsal, mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
7. Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini göz önünde bulundurur.
8. Eğitim öğretim materyalleri tasarlama, uygulayabilme, analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
9. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
10. Fen öğretiminde kullanılacak teknikleri, yöntemleri, modern araçları bilir ve kullanma becerisi kazanır.
11. Alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.
12. Kalite ve çevre bilincine sahip olur.
13. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanır ve uygular
14. Özel ilgi ve eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle ilgili gerekli bilgi ve beceriye sahip olur ve kullanır.
15. Yaratıcı ve eleştirel düşünebilir.
16. Eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirme sonuçlarını kullanır, sonuçları öğrenci, aileler, yönetim ve öğretmenlerle paylaşır.
17. Alanı ile ilgili araştırma yapabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
18. Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.

Program Yeterlilikleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715#>

Bologna Yazışmaları

Oluştur

← 📅 ⌚ 🗑️ 📧 ⌚ 🔄 📄 ⋮ 18 ileti dizisinden 1. <

**BOLOGNA-TYYÇ Tanımlamaları** Gelen Kutusu x

Postalar

📧 **Gelen Kutusu** 2.688

☆ Yıldızlı

🕒 Ertelenenler

▶ Gönderilmiş Postalar

📁 **Taslaqlar** 42

**Ahmet BATTAL** 19 Ocak Çar 09:01 (1 gün önce) ☆ ↶

Alıcı: İ.Dolek, Adem, Ahmet, Ali, Ayça, Bayram, Bünyamin, C.Demir, Emir, Esin, Kenan, ben, Sadulla, Sebahattin, Selami, Sümeyra, Yusuf ▼

Sayın Bölüm Başkanlarımız,

**BOLOGNA-TYYÇ** Tanımlamaları için gerekli bilgiler aşağıdaki şekildedir.

Teşekkürler.

DEKANLIK

-----

Sayın AHMET BATTAL

**Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:**

**Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumunu Gösteren Ders Bilgi Paketi**

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5666>

**Güz Dönemi Dersleri Sanal Sınıf Kodları**

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/118>

**Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD nin Kanıtları:**

**Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Bilgi Paketi**

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

**Okul Öncesi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:**

**Öğrencilerin Yaratıcılıklarını Geliştirmeye Yönelik Etkinlik Örnekleri**

<http://memleketnavadis.com/haber/msude-unutulmaya-yuz-tutmus-kulturel-degerler-ogretilecek--29620.html>

**Sınav Yönetmeliği**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini YÖK İngilizce Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları dikkate alınarak gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaktadır. Ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Programlarda ders dağılımı yapılırken, ilk olarak gelen talepler değerlendirilmekte, ders içeriği için gerekli nitelikler, bölümlerin tüm öğretim üyelerinin alanları da hesaba katılarak bölüm kurulunda dersler belirlenmekte ve fakülte dekanlığına bildirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

İngiliz Dili Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

YÖK İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Ders programları:

<https://drive.google.com/file/d/1cc1BINsQgCnjhs4WXmid-HSYj8CaWMpM/view?usp=sharing>

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Sınıf Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

YÖK Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı

[https://www.yok.gov.tr/Documents/birimsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-](https://www.yok.gov.tr/Documents/birimsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-)

Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Fen\_Bilgisi\_Ogretmenligi\_Lisans\_Programi.pdf

Güz Yarıyılı Ders Programı

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/597>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Ders Programı

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5783>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Okul Öncesi Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul\\_Oncesi\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Ana Bilim Dalları derslerinin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve programların çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Her programa ilişkin derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Ders kazanımlarının ilgili programların çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

İngiliz Dili Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Ders Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668>

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ): Lisans Eğitimi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

YÖK Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Sınıf Eğitimi Program Yeterlilikleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

Sınıf Eğitimi Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

İlgili ABD tarafından kanıt sunulmamıştır.

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Program Yeterlilikleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

[rUnit=03&curSunit=5666#](#)

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ): Lisans Eğitimi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

YÖK Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı:

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal\\_Bilgileri\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi09042019.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal_Bilgileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf)

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Program Çıktılarının Kazanımlara Yansımaya Yönelik Örnek

**PC-1.**Erken çocukluk dönemi temel alan bilgisine sahip olur ve uygular.

**Kazanım örneği:** Okul öncesi çocuklarına ve programa uygun fen ve doğa etkinlikleri hazırlar.

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Ana Bilim Dallarına ait tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde hem ulusal hem de AKTS kredisi verilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği; ödev, rapor ve gözlemler ile irdelenmektedir. Öğrencilerin stajlarına yönelik esaslar Staj Komisyonumuz tarafından oluşturulan ilgili yönerge ile düzenlenmiş, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri için mesleki alanları ile ilgili kamu/özel birim ve kuruluşlarla karşılıklı işbirliği yapılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından bir kanıt sunulmamıştır.

İngiliz Dili Eğitimi ABD' na İlişkin Kanıtlar:

Bölüm öğretim programı

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4724>

Türkçe Eğitimi ABD' na İlişkin Kanıtlar:

[https://drive.google.com/file/d/13xllWB-L2iRY88iIBrcYOtG9oS8J\\_cRE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13xllWB-L2iRY88iIBrcYOtG9oS8J_cRE/view?usp=sharing)

Sınıf Eğitimi ABD' na İlişkin Kanıtlar:

Sınıf Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD' na İlişkin Kanıtlar:

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3056>

Rehberlik ve Psikolojik ABD' na İlişkin Kanıtlar:

Bölüm güncel öğretim programı:

<http://egitimbilimleri.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0226>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD' na İlişkin Kanıtlar:

Kanıt 1: Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD' na İlişkin Kanıtlar:

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3417>



### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemizin her program ve dersi için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Fakültemizde yapılan izlem ve güncellemeler öğrencilerin okullarda uygulama ve gözlem yapmalarını destekleme yönündedir. Bu kapsamda bu ana bilim dalında öğrencilerimizin okullarda Öğretmenlik Uygulaması I, II ve Toplum Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında gözlemler ve uygulamalar yapmaları sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Fakülte genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

İngiliz Dili Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

Eğitim Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/dvD8S8gNEBWnnxi17>

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

Eğitim Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/dvD8S8gNEBWnnxi17>

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik Fakültemizde gerekli toplantılar düzenlenmekte, derslerin işlenişi, uyulacak kurallar ile ilgili kararlar alınmaktadır. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim sürecinin yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak tüm bölümlerde görevli öğretim elemanları belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadırlar. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim programında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Fakültemizin bütün Ana Bilim Dallarında öğretim planları Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca fakültemizdeki tüm ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

## **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından bir kanıt sunulmamıştır.

İngiliz Dili Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

E-belge Yönetim Sistemi

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğü Mevzuat Listesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/birim/37953592>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Organizasyon şeması:

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/organizasyon-semasi-132>

Öğrenci bilgi sistemi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.1.6. Başlıklı drive kanıt dosyası

Kanıt 4. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/2021-2022%20Y111%20Akademik%20Takvim.pdf>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714#>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan tüm Ana Bilim dallarında öğrenci merkezli çalışmalar yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin varlığı mevcuttur. Lisans programlarında yer alan öğrenci merkezli derslerin iş yükleri ve kredileri YÖK tarafından belirlenmektedir. Bu derslerin AKTS iş yükleri öğrencilerin programda tamamlamaları beklenen toplam iş yüküne dahil edilmektedir. İlgili bilgiler tüm birimlerin Bologna web sayfalarında yer almaktadır. Birimde proje tabanlı öğrenme, araştırma ve sorgulama temelli, buluş temelli ve sunuş temelli öğrenme çalışmaları yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. ABD'ler özelinde sunulan olgunluk düzeyleri ise şöyledir:

#### **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

Kanıt sunulmamıştır.

İngiliz Dili Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

Öğretim Programı-Ders İçerikleri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4724>

MAUN Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Ders İçerikleri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0832>

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Derslere ait izlenceler:

[Türkçe Eğitimi izlenceler](#)

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Sınıf Eğitimi Lisans Programı YÖK Bağlantısı

[SINIF ÖĞRETMENLİĞİ](#)

OBS Sınıf Eğitimi ABD - Programı Bilgileri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713>

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Lisans Programı Ders İçerikleri

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/39/%C3%B6%C4%9Fretim%20program%C4%B1-S%C4%B1n%C4%B1f%20E%C4%9Fitimi%20M%C5%9E%C3%9C.pdf>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

İçerik Hazırlama Şablonları

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>

Çevrimiçi Ders Oluşturma Rehberi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4403>

Çevrimiçi Derslere Katılım Rehberi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>

UZEM İnternet Sitesi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dış Paydaş Kurum Anket Formu

<https://forms.gle/uASxtnNfbfKUfsXS7>

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

2021-2022 Veli Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/kSJ5GbGMR72AtJvb8>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD' na İlişkin Kanıtlar:

Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Programı - YÖK Sayfası

[https://www.yok.gov.tr/Documents/birimsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Fen\\_Bilgisi\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/birimsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Fen_Bilgisi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf).

OBS Fen Bilgisi Eğitimi - Programı Bilgileri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Programı - ABD Sayfası

[http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/36/Fen\\_Bilgisi\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi-2018-Y%C3%96K.pdf](http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/36/Fen_Bilgisi_Ogretmenligi_Lisans_Programi-2018-Y%C3%96K.pdf)

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Senato Kararları (Bağlantı Yok)

UZEM Uzaktan Eğitim Ders Oluşturma/Düzenleme/Katılım Rehberleri ve İnternet Sitesi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4403>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Bölüm güncel öğretim programı:

<http://egitimbilimleri.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0226>

Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme eğitimi belgesi örneği:

[B.2.1. Başlıklı kanıt dosyası](#)

UZEM

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Güz dönemi dersleri sanal sınıf kodları

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

YÖK Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı:

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal\\_Bilgileri\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi09042019.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal_Bilgileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf)

Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak](#)

UZEM Uzaktan Eğitim Ders Oluşturma/Düzenleme/Katılım Rehberleri ve İnternet Sitesi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4403>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dış Paydaş Kurum Anket Formu

<https://forms.gle/uASxtnNfbfKUfsXS7>

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://forms.gle/453CcSY7qfb9QnRS6>

2021-2022 Veli Paydaş Memnuniyeti Anketi

<https://forms.gle/kSJ5GbGMR72AtJvb8>

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Okul Öncesi Öğretmenliği - Programı Bilgileri YÖK Sayfası

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul\\_Oncesi\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Okul Öncesi Öğretmenliği - Programı Bilgileri ABD Sayfası



<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714#>

Güncellenen Lisans Programları

[http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/38/Okul\\_Oncesi\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/38/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

İçerik Hazırlama Şablonları

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>

Çevrimiçi Ders Oluşturma Rehberi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4403>

Çevrimiçi Derslere Katılım Rehberi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>

UZEM İnternet Sitesi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Eğitim Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme çalışmaları geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanısıra (açık uçlu, çoktan seçmeli vs) süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo vs) ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün ve uzaktan) uygun ölçme değerlendirme araçları planlamakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı, ölçme puanlamalarının yüzdellikleri, ölçme çalışmalarının zaman planlaması dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında ders bilgi paketleri sisteminde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğretim elemanı tarafından öğrencilerin sorumlu oldukları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, raporlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme yapılmakta, bu ilişkilendirmeler öğrenci iş yükünün temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri ile sunulmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrenciler ve öğretim

elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda düzenlenmekte ve bu içerikler tüm birimlerin kendi web sayfasında ve panolarda ilan edilmektedir. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrenciler sınav notu sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kullanıcı adı ve şifreleri aracılığıyla giriş yaparak ulaşabilmektedirler. Öğrenciler, bir sınav notuna itirazını, bu notun belirlenen yöntemle veya internet üzerinden ilanından itibaren, yedi gün içinde dilekçe ile yapabilmektedir. Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır. Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci ve verilecek ceza “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekilde gerçekleşmektedir.

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi,

Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

## **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesi'nde programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

“Sınav Toplantı Tutanakları”

Türkçe Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Güncellenen Lisans Programları

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Sınıf Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınav Çizelgesi

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3602>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

OBS Giriş Sayfası

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

[Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği](#)

Hayat Bilgisi Öğretimi dersi dönem değerlendirme formu

<https://forms.gle/Y21xCHL7cBUSnXsj7>

İlkokulda Drama dersi dönem değerlendirme formu

<https://forms.gle/AnX4ksBytxDePAQz6>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Sınav Programı

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3230>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

MAUN OBS

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Değerlendirme süreçlerine ilişkin örnek dosyalar:

[B.2.2. Başlıklı kanıt dosyası](#)

Ders İzlemlerine ait örnek

[B.1.1. Başlıklı kanıt dosyası](#)

Yarıyıl sonu sınav programı

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3282>

Sınav Uygulama Esasları

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Örnek ölçme ve değerlendirme formları

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal\\_Bilgileri\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi09042019.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal_Bilgileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf)

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Blank Quiz Başlıklı Google Form

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZ8-YLt4N7n93RYhGFWlaO7fPxUhVz5zZ5YDuN4YWctoRFAA/viewform>

Sınav Programı

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3128>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınav Uygulama Esasları

<https://docs.google.com/document/d/1mUIP4-e8LK7y4bzgcXKivloUPrhU5-IK/edit#>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan tüm birimlere öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümlere yerleşen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen tarihlerde paydaşlara ilan edilmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime kabulü “Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Yine özel öğrencilerin birime kabul esasları “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi” ne göre yapılmaktadır.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

Metin olarak “Öğrenci kayıt evrakları (Öğrenci işleri), Yatay geçiş, Ek 1 Madde tutanakları” ifadesi yazılmıştır.

İngiliz Dili Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

MAUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sitesi

<http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

2021 Yılı Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Sonuçları

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/ogrenci-ogrenim1.html>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/09/20090918-11.htm>

Türkçe Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810026>

Sınıf Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

[YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU](#)

MAUN İnternet Sitesinden "kayıt" kelimesinin Arandığı Sayfa Sonucu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=kay%C4%B1t>

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72777>

Mus Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72793>

Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72766>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL DİPLOMA PROGRAMI YÖNERGESİ](#)

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

EBYS Giriş Sayfası

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

MAUN İnternet Sitesinden "yatay" kelimesinin Arandığı Sayfa Sonucu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=yatay>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72777>

Mus Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72793>

Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72766>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

EBYS Giriş Sayfası

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72766>

Muafiyet Formu Örneği

[B.2.3. başlıklı kanıt dosyası](#)

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Yükseköğretim Kanunu

[YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU](#)

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72777>

Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72793>

Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72766>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi



<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

Muş Alparslan Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

YÖK Lisans Atlası

[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107810114&p=1000\\_2&pr=1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107810114&p=1000_2&pr=1)

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

MAUN Kayıt Dönemi Duyurusu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=kay%C4%B1t>

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72777>

Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72766>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

EBYS Giriş Sayfası

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

MAUN Yatay Geçiş Duyurusu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=yatay>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Eğitim Fakóltesi'nde; yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre tanımlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütölmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Birimde diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Örgün ve uzaktan eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi ana bilim dallarının bologna süreci ile uyumlu süreçler yürütölmektedir. Bu şekilde öğrenci iş yükü kredisi, değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Birimlerde çift anadal programları yürütölmektedir. Çift anadal programının öğrenci kabulü ve diploma edinilmesine ilişkin kriterler Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kriterleri "Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime kabulü "Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. Yine özel öğrencilerin birime kabul esasları "Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. İlgili yönerge kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakóltesi'nde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar:

Sunulmamıştır.

İngiliz Dili Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

MAUN Eğitim Fakóltesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Ders İçerikleri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0832>

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakóltesi İngilizce Öğretmenliği Öğretim Programı

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0239>

Türkçe Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

<https://drive.google.com/file/d/11OIyVX9NJIGreOAVFHF4PILnBb3n-V62/view?usp=sharing>

Sınıf Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

OBS Sınıf Öğretmenliği - Lisans Programı Bilgileri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=21571>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL DİPLOMA PROGRAMI YÖNERGESİ](#)

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/7277>

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

OBS Fen Bilgisi Öğretmenliği - Programı Bilgileri

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/7277>

Rehberlik ve Psikolojik ABD'na İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'na İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Bologna Süreci (Ders Bilgi Paketi)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/7277>

Okul Öncesi Öğretmenliği ABD'ye İlişkin Kanıtlar:

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

MAUN OBS

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630388803660034404378403418435485344603778438960>

Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/7277>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Kurumda bu amaçla derslikler, toplantı salonu, atölyeler, laboratuvarlar ve etkinlik alanları bulunmaktadır. Öğrenme olanakları kurumda öğrenim gören tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Eğitim Fakültesi'nde 1 toplantı salonu, 32 derslik, 7 atolye (Kukla Karagöz Yapım-Oynatım Atölyesi, 3B Yazıcı ve Robotik Atölyesi, Ahşap Oyuncak Atölyesi, STEM Atölyesi, Fen ve Teknoloji Uygulama Atölyesi, Materyal Geliştirme ve Uygulama Atölyesi, Drama ve Müzik Atölyesi), 2 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı 40 kişilik, Genel Fizik Laboratuvarı) ve müstakil etkinlik alanları bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde bulunan Ana bilim dallarının öğrenme ortam ve kaynakları incelendiğinde Eğitim Fakültesi genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Fakültede eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” şeklinde ifade etmiştir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi belirlenememiştir. Bu düzeye ilişkin verilen kanıt internet alt yapısına ilişkindir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Birim genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.” şeklinde ifade etmiştir.

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini dördüncü düzey olarak belirlemiş ve “Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.” şeklinde ifade etmiştir.

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi belirlenememiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Birim genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.” şeklinde ifade etmiştir.

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi belirlenememiştir. Bu düzeye ilişkin verilen kanıt internet alt yapısına ilişkindir.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi “Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.” olarak ifade edilmiştir.

## **Kanıtlar**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfa=sayfaOturumAc>

(Öğrenciler bu linki kullanarak kütüphane açık erişim sisteminden kaynaklara ulaşabilmek adına oturum açabilirler).

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=kveriTaban>

(Öğrenciler bu link üzerinden e-kitap tarama sistemi ile kütüphanemizde bulunan e-kitapların listesine ulaşabilirler).

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=veritabani>

(Öğrenciler bu link üzerinden araştırma becerilerini geliştirebilecekleri 6 veri tabanına ulaşabilirler).

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=aramaMotor>

(Lisansüstü eğitim düşünen ve ilgi duydukları alanlarda okuma yapabilmek için makale ve tezlere erişim sağlayabilecekleri ulakbim arama motoruna bu link üzerinden ulaşabilirler).

<http://akademikarsiv.alparslan.edu.tr:8080/xmlui/>

(Öğrenciler bu link üzerinden eğitim aldıkları hocalarının akademik çalışmalarına erişim sağlayabilirler).

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=intihal>

(Öğrenciler bu link üzerinden 4 adet intihal veri tabanına erişim sağlayabilirler).

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=tubess>

(Öğrenciler bu linki kullanarak tezli lisans bitirme programları için ya da yüksek lisans ve doktora düzeyinde hazırladıkları tezleri işleyebilirler).

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>

(Öğrenciler bu linki kullanarak başka üniversitelerin online kaynaklarını ödünç olarak isteyebilirler).

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirlemiş oldukları uygunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Veritabanı erişimleri:

<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr/page/4186>

Katalog tarama:

<http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php>

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) hizmeti

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>

Öğrenme Yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Güz dönemi dersleri sanal sınıf kodları (B.1.1. başlıklı kanıt dosyası)

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/dersliklerimiz/>

Öğrenci Memnuniyet Anketleri

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Uzaktan eğitim öğretim kanıt drive dosyası

Ders Materyalleri

Fiziki imkanlar/Kütüphane Arşiv

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event?page=2>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalının öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<https://drive.google.com/file/d/10hLSf73gShObX4qkHonQzA2vW3Ar3YdK/view?usp=sharing>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Eğitim Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, onlara yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan her sınıf düzeyi için danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Kurum genelinde Eğitim Fakültesi öğrencilerinin de yararlanabileceği psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Eğitim Fakültesi'ndeki Ana bilim dallarının bu başlık altındaki olgunluk düzeyi ortalama üç olarak değerlendirilebilir. Çünkü Eğitim Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.



## **Olgunluk Düzeyi**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” şeklinde ifade etmiştir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.” şeklinde ifade etmiştir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.” şeklinde ifade etmiştir.

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” şeklinde ifade etmiştir.

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi belirlenememiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.” şeklinde ifade etmiştir.

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.” şeklinde ifade etmiştir.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi “Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.” olarak ifade edilmiştir.

## **Kanıtlar**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Öğrenciler güz dönemi başlangıcında danışmanlarıyla oryantasyon programı aracılığıyla tanışıp birbirleriyle iletişim sağlayabileceği kaynakları öğrenirler. Otomasyon uygulaması üzerinden her öğretim üyesine bir sınıfın danışmanlığı

verilmektedir. İlgili öğretim üyesi öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik açısından tüm problemleriyle ilgilenmektedir. Danışman, öğrenciye rehberlik yapmakta ve ihtiyaç duyulan birimlere yönlendirmektedir. Dönem içerisinde sık sık toplantılar yaparak hem sınıfın olumlu iklimi hakkında hem de öğrencinin sınıfa, üniversiteye ve şehre aidiyeti hakkında görüşmeler yapılmaktadır.

<http://temel.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/693>

1. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AYDEMİR
2. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra CEYHAN
3. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuad YASUL
4. Sınıf danışmanı: Doç. Dr. Ayça KARTAL

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Danışman Listesi

1. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ülkü ULUKAYA ÖTELEŞ
2. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Hacer DOLANBAY
3. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat EKİÇİ
4. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/09/20090918-11.htm>

Afet Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<http://afetyon.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Muş Alparslan Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31357&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Danışman Listesi

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3277>

Öğrenci Görüşme Formu Cevapları

B.3.2. Başlıklı kanıt drive dosyası

Dönem başında yapılan tanışma toplantısına ait fotoğraflar

B.3.2. Başlıklı kanıt drive dosyası

OBS üzerinden yapılan duyuru örneği

B.3.2. Başlıklı kanıt drive dosyası

Kariyer Merkezinde sunulan hizmetler

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3415>

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

1. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Erdiñç ÖCAL

2. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Nejla ATABEY

3. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif İNCİ

4. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Abdülhamit KARADEMİR

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/09/20090918-11.htm>

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3126>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31357&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliđi&mevzuatTertip=5>

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

1. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Adem AKKUŞ
2. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇİFTÇİ
3. Sınıf danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Oylum ÇAVDAR
4. Sınıf danışmanı: Arş.Gör. Emine ŞAHİN TOPALCENGİZ

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/09/20090918-11.htm>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31357&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalının akademik destek hizmetlerine ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Danışmanlık toplantı tutanakları:

[https://drive.google.com/drive/folders/1uFcgZd\\_WvbrzFZ79kg37Ca386N5cjdIJ?u sp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1uFcgZd_WvbrzFZ79kg37Ca386N5cjdIJ?u sp=sharing)

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Kampüsümüzde bir adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Eğitim Fakültesine uzaklığı yaklaşık 500 metredir. Yemekhanemiz, zemin kat öğrenci yemekhanesi 200 kişi, giriş kat öğrenci yemekhanesi 600 kişi kapasiteye sahiptir. Ayrıca yemekhane binasında yemeklerin imalatı için tam kapasiteli 1 adet mutfak, 1 adet soğuk hava deposu, 3 adet depo ve 3 adet ofis yer almaktadır.

Öğrencilerimiz, üniversitemizde yemekhane hizmetlerine uygun ödemeler erişebilmektedirler (2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı için yemek ücreti 2,5 TL'dir). Kampüsümüzdeki yemekhanenin yanı sıra öğrencilerin yemek yiyebilecekleri kafeler de bulunmaktadır.

Bununla birlikte kampüs içerisinde farklı disiplinler için zengin kaynaklar içeren kütüphane binası bulunmaktadır. Ancak öğrencilerden kütüphane binasının mimari yapısının bölgenin iklim şartlarına uygun olmadığı yönünde geri dönüşler alınmaktadır. Kampüste bulunan kütüphane ile öğrenciler internete bağlanabilmekte ve araştırma yapabilmektedir.

(<http://eduroam.alparslan.edu.tr/index.php>)

Fakültede genel olarak derslik ve ofis yönünden eğitim-öğretim için gerekli ve yeterli fiziki alt yapıya sahip olduğu belirlenmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Fakülte ve kampüste uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Genel olarak tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Ayrıca tesis ve altyapılar yeterli görülmekle birlikte gelişen teknoloji ile güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

Yemekhaneye ilişkin bilgiler

<http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/yemekhane/>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692> (Yemekhane sayfası)

MAUN Aylık yemek menüleri

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>

MAUN Yemek ücretleri

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5395>

MAUN Yemek Bursu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036>

MAUN RFID Sistemi

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4025>

Barınma imkanlarına ait bilgiler

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=yurt>

Kütüphaneye ait bilgiler

<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>

Eduroam

<http://eduroam.alparslan.edu.tr/index.php>

Diğer tesislere ait bilgiler

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Eğitim Fakültesinde uzaktan eğitim altyapısı, ihtiyaçlar dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversitede ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu çerçevede eğitim olanaklarına erişim izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca ekonomik anlamda iyi olmayan öğrencilere farklı yardım ve burs imkanları sağlanmaktadır.

Fakültemizde katlar arasında asansörler bulunmaktadır. Bedensel engellilerin erişimi bu asansörler aracılığıyla sağlanabilir. Fakültede Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı dışındaki birimlerde dezavantajlı herhangi bir birey bulunmamaktadır. 2021-2022 güz döneminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programına bir görme engelli öğrenci kaydolmuştur. Kendisine derslerinde yardımcı olması amacıyla fakültede kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencilerden birisi okuyucu olarak tahsis edilmiş, böylece elektronik olmayan yazıların okunmasında destek sunulmuştur. Sınavlarda görme engelli öğrenciye ayrı bir sınıfta gözetmen eşliğinde tek başına sınav yapılmış, sınavı yapan gözetmen kendisine soruları okumuş ve verdiği cevapları yazmıştır. Ayrıca sınav süresi de dezavantajlı durum gözetilerek düzenlenmiştir.

### Olgunluk Düzeyi

Eğitim Fakültesi'nde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin sağlanması, izlenmesi ve onların geri bildirimleri doğrultusunda tesis ile altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında öğrenim gören görme engelli öğrenciye tahsis edilen okuyucu



### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin dahil olabilecekleri öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği kurum tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Eğitim Fakültesinde Ana bilim dalları bazlı bakıldığında; sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin olgunluk düzeyinin üçüncü düzey olduğu görülmekte, Eğitim Fakültesi genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” ifade etmiştir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” ifade etmiştir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini üçüncü düzey olarak belirlemiş ve “Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.” ifade etmiştir.

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” ifade etmiştir.

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın akademik destek hizmetlerine ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi belirlenmemiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini ikinci düzey olarak belirlemiş ve “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.” ifade etmiştir.

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı olgunluk düzeyini beşinci düzey olarak belirlemiş ve “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.” ifade etmiştir.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalının sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirttikleri olgunluk düzeyi “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.” olarak belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183> linki üzerinden spor salonlarına erişim sağlanabilir.

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284> linki üzerinden aktif öğrenci topluluklarına erişilebilir.

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr> linki üzerinden Sağlık, Spor ve Kültür Bakanlığı'nın etkinliklerine erişim sağlanabilir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Etkinlikleri

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

Aktif Öğrenci Toplulukları

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Toplulukların evrak güncellemesi

B.3.5. başlıklı kanıt dosyası

<https://www.instagram.com/maunpdrtoplulugu/>

B.3.5. başlıklı kanıt dosyası

Aktif olan öğrenci toplulukları:

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/ogrenci-topluluklari-117>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Etkinlik Afiş ve Görselleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/322>



Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fotoğraflar

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<https://www.facebook.com/pages/category/Education/Renkli-D%C3%BC%C5%9Fler-Okul-%C3%96ncesi-Toplulu%C4%9Fu-337645769946395/>

<http://mussarkhaber.com/mobilHaberDetay.aspx?id=11158>



Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183> linki üzerinden spor salonlarına erişim sağlanabilir.

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284> linki üzerinden aktif öğrenci topluluklarına erişilebilir.

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr> linki üzerinden Sağlık, Spor ve Kültür Bakanlığı'nın etkinliklerine erişim sağlanabilir.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin belirlemiş oldukları olgunluk düzeyine ilişkin kanıtları şu şekildedir:

Resmi yazışma örnekleri ve duyurular:

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/477>

<https://drive.google.com/file/d/1ZjSHG-Op2rDxenm26-JzB922AVngEoca/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/13C6PKW0V601CJR2ctkyGuduJ6c-rbwDl/view?usp=sharing>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Birimde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenmiş olup ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Bu doğrultuda akademik atamalarda tüm başvuru yapan adayların başvuru şartları, puanları, değerlendirmeleri ve sıralamaları açıkça üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır. Birim bünyesinde yer alan anabilim dallarında ders veren öğretim elemanlarının ders yükleri ve dağılım dengesi şeffaf olarak Ana Bilim dallarının web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimin anabilim dallarında görevli öğretim üyelerinden beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil olarak yapılmakta ve birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları fakülte, akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve izlem sonuçları paylaşılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter.pdf>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/ogretim-gorevlisi-ve-arastirma-gorevlisi-on-degerlendirme-sonuclari-1198>

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/61cad4a0162fa16406826560.pdf>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3299>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Birimde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer, vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması mevcuttur. Ana bilim dallarında hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmakta, mesleki gelişim etkinlik ve seminerleri düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Birimde yer alan ana bilim dallarında öğretim üyelerinin eğitim süreçlerini desteklemeye yönelik eğitimler süreç içerisinde yapılmaktadır. Birim web sayfası ve sosyal ağ sitelerinden “maunegitim” instagram hesabı üzerinden Eğitim Fakültesinde yapılmakta veya yapılacak olan eğitimler ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanı ve fakülte memnuniyet anketleri ile sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzey**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

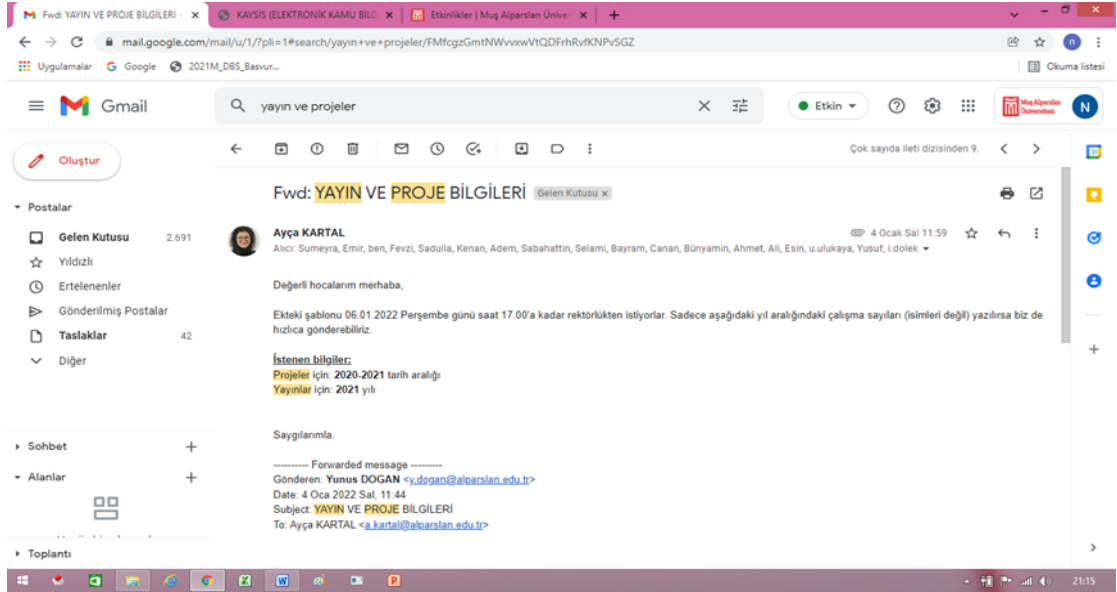
#### **Kanıtlar**

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/315>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

[https://instagram.com/maunegitim?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/maunegitim?utm_medium=copy_link)



### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı’nda öğretim üyelerinin alanlarıyla ilgili etkinliklere katılımları desteklenerek kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanmaktadır. Bu bağlamda Muş Alparslan Üniversitesi BAP komisyonu öğretim elemanlarının araştırmalarını değerlendirmekte ve desteklemektedir. Bunun yanında TÜBİTAK projelerine üniversite bünyesinde destek verilmektedir. Ana bilim dalında “Mimatoy: Minikler Matematikle Oynuyor”, “Bilim ve Sanat Sahnede Buluşuyor-2” ve “Öğretmen ve Öğrenciler için STEM Eğitim Kampı: Öğret STEM Kampı” isimli üç proje TÜBİTAK tarafından ve “Ahşap Atölyelerinde Matematiğe Yolculuk” isimli proje BAP tarafından desteklenmiştir. Ayrıca “Bertrand NURBS Eğri çiftleri Üzerine” ve “Semi-Riemannian Manifolrların Birasyonel Kobordizm İnvariantları” projeleri BAP tarafından desteklenmiştir. Birim bünyesinde anabilim dallarında yer alan akademisyenler yapmış oldukları başarılı çalışmalar nedeni ile ödüllendirilmişlerdir. Teşvik ve ödül uygulamaları ilgili komisyonlarca izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

Mimatoy Projesi – Mimatoy Projesi

Öğret STEM Kampı (ogretstemkampi.com)

[http://www.mussarkhaber.com/haber/en\\_cok\\_atif\\_alan\\_ve\\_h-indeksi\\_en\\_yukse\\_k\\_akademisyenler\\_listesine\\_giren\\_akademisyenlere\\_tesekkur\\_b-elgesi-14446.html](http://www.mussarkhaber.com/haber/en_cok_atif_alan_ve_h-indeksi_en_yukse_k_akademisyenler_listesine_giren_akademisyenlere_tesekkur_b-elgesi-14446.html)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-163-akademisyen-akademik-tesvik-odeneği-almaya-hak-kazandı-1246>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/burs-ve-kredi-basvuru-değerlendirme-ust-komisyonu-93>

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Ana Bilim Dallarına ait araştırma faaliyetleri yerel ve ulusal hedefler doğrultusunda desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Fakültenin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve teşvik etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Dekanlık, Bölüm Başkanlığı ve Ana Bilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Fakültenin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://www.facebook.com/page/204953826278404/search/?q=en%20ba%C5%9Far%C4%B1%C4%B1%20akademisyenler>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/abd-buyukelciligi-ve-universitemiz-yabanci-diller-egitimi-bolumu-arasinda-proje-is-birligi-248>

[En Üretken 10 bin Bilim İnsanı Listesinde Üniversitemizden 8 İsim | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/179>

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Muş Alparslan Üniversitesi'nin akademik faaliyetleri destekleme amaçlı kaynakları bulunmakta ve bu kaynaklar ilgili yönetmelikler doğrultusunda kullanılarak Eğitim Fakültesinde görevli öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına destek verilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Fakülte araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

<http://strateji.alparslan.edu.tr/files/79/Strateji%20Geli%C5%9Firme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/MEVZUAT/6245%20SAYILI%20HARCIRAH%20KANUNU.pdf>

Eğitim Fakültesi 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fakültemizde doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Eğitim Fakültesi, bünyesinde yer alan tüm ana bilim dalları öğretim elemanlarına bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi ve her bir ana bilim dalı özelinde bu etkinlikler düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalları bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli proje, kongre vb. eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımları sürmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesi genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

Eğitim Fakültesi Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-all>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/315>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/315>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/380>

İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/315>

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/315>

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacıları, bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için yayınlar yapmakta ve diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenlerle iş birliklerini sürdürmektedirler. Bu doğrultuda çeşitli ortak yayınlar, projeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi ve Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte yapılabilecek faaliyetler, seminerler, işbirlikleri ve eğitim çalışmaları protokolü imzalanmıştır. Bu iş birliği kapsamında yapılan çalışmalara “Öğretmen Akademisyen Seminerleri” örnek olarak verilebilir. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri yürütülmekte, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi birimlerle de iş birliği içerisinde projeler yürütme imkânı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, fakülte okul işbirlikleri bulunmakta, Muş İl Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlarla da iş birliği içerisinde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-mus-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu-711>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4781>

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-mus-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu-711>

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3421>

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/>

<http://farabi.alparslan.edu.tr/>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/>



Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/325>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/71>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/321>

<http://cocukhaklari.kku.edu.tr/projeekibi.html>

[https://prezi.com/pcfq1\\_nzlobg/gsb-proje-canlandiracak-okul-kucuk-teknelere-buyuk-kurekler/](https://prezi.com/pcfq1_nzlobg/gsb-proje-canlandiracak-okul-kucuk-teknelere-buyuk-kurekler/)

<http://www.dafetegitimi.com/ekibimiz/>

<https://www.bilimsenligi.com/cocuk-haklari-egitimi-haklarini-ogrenir-hakkiyla-ogretirim-projesi.html/>

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0190740921003625?token=BA8CEA75D0C54E69863C49477E83DB03AEE8D34FA9FBDB3AB35E119987FF711E63BD2695AA919A4A94DD9708AAAE907B&originRegion=eu-west-1&originCreation=20220107101023>

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalına İlişkin Kanıtlar

Yayınlar

<https://dergipark.org.tr/en/pub/anemon/issue/39085/414799>

<https://dergipark.org.tr/en/pub/teke/issue/56890/798953>

<https://dergipark.org.tr/en/pub/esosder/issue/68076/959041>

<https://dergipark.org.tr/en/pub/ictimaiyat/issue/54605/709572>

### **C.3. Araştırma Performansı**

Eğitim Fakültesinde birimin stratejik hedefleri doğrultusunda, araştırma faaliyetleri düzenli bir şekilde ölçülüp değerlendirilmektedir. Elde edilen verilerin sonuçları yayınlanmakta ve sürecin iyileştirilmesi için sürekli gözden geçirilmektedir. Bu bağlamda öğrenciler periyodik olarak anketler ve diğer yöntemlerle sürece dahil edilmekte, öğrencilerden ve eğitimci kadrolardan alınan dönütler incelenip işlenerek geleceğe dönük daha başarılı programların hazırlanmasına çalışılmaktadır. İstisnai durum olarak Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD’de araştırma performansına yönelik mekanizmaların bulunmadığı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD’de ise hem araştırma ve hem de araştırmacı performansına yönelik mekanizmaların bulunmadığı belirtilmiştir.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Eğitim Fakóltesinde birim bazında üretilen yayınlar, projeler özetle performans toplamı kaydedilmekte ve akademik faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Ardından, akademik faaliyet raporları üst birime sunulmaktadır. Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Ayrıca performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda araştırma kadrosu tarafından üretilen proje”, “bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlarda sunulan bildiriler”, “dergi ve kongre bildiri kitaplarında yayınlanan makaleler ve bildiriler”, “kitaplar, kitap bölümleri”, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Akademik Personeli Akademik Çalışma Raporu’nda yayınlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakóltesinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Türkçe Eğitimi ABD Proje ve Yayınlar:

<https://drive.google.com/file/d/1VSOD-uPTgpW9xTgZbF1VoPNmzwKrKyQk/view?usp=sharing>

Eğitim Fakóltesi Akademik Personeli 2021 Yılı Akademik Çalışma Raporu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3302>

Eğitim Fakóltesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/2021%20E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Muş Alparslan Üniversitesi Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf>

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Eğitim fakültesinde araştırmacıların hazırladıkları/yayınladıkları bilimsel eserler ile eserlerine yapılan atıflara dair sayısal veriler her yıl sonunda birim tarafından talep edilmekte ve akademik faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Araştırma performansları yıllık periyotlarla birim hedeflerine ulaşma açısından değerlendirilmektedir. Tüm alt birimlerden gelen yıllık verilerle elde edilen performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç duyulup duyulmadığı belirlenmeye çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, araştırmacılar güncel eser bilgilerini YÖKSİS ve ORCID sistemlerine işlemeleri konusunda yönlendirilmekte ve personel bilgi sistemi sürekli güncellenmektedir. Yeniden atama süreçlerinde de bu bilgilerin güncellenmiş olması talep edilmektedir.

Üniversite bünyesinde bulunan Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) tarafından yıllık ve akademik eğitim sezonu bazında faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanı ve üyelerinin akademik çalışmalarını teşvik etmeyi amaçlayan ülke çapında uygulamada olan Akademik Teşvik Programı da üniversitemiz bünyesinde icra edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Türkçe Eğitimi ABD Proje ve Yayınlar:

<https://drive.google.com/file/d/1VSOD-uPTgpW9xTgZbF1VoPNmzwKrKyQk/view?usp=sharing>

Eğitim Fakültesi Akademik Personeli 2021 Yılı Akademik Çalışma Raporu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3302>

Muş Alparslan Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Muş Alparslan Üniversitesi 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Puanları

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/61f7ab0ff07d816436211350.pdf>

Muş Alparslan Üniversitesi Akademik Değerlendirme Komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-degerlendirme-komisyonu-89>

Muş Alparslan Üniversitesi Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Eğitim Fakültesinde, toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim Fakültesi bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademik personel sürekli teşvik edilmekte, akademisyenlerin farklı üniversitelerde seminer, konferans vb. vermesi teşvik edilmektedir. Bunun yanında STEM Eğitim uygulama ve araştırma merkezinin destekleri ile öğretmen adaylarının eğitim alması sağlanmaktadır.

Öğretmen adaylarının toplumsal konulara ilişkin duyarlılıklarını geliştirmek ve bunun birtakım projelerle somut olarak desteklenmesini sağlamak amacıyla tüm Eğitim Fakültesi bölümlerinde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi verilmektedir. Bu kapsamda Toplumsal katkı komisyonu oluşturulmuştur. Bu ders kapsamında yürütülen projelerle öğretmen adayları farklı gruplara ulaşarak ihtiyaç analizi yapmakta ve elde ettikleri verilere göre somut adımlar atılmaktadır. Ayrıca çeşitli gönüllülük eğitimlerine katılmaktadırlar. İlgili dersin öğretim elemanları ve dersi alan öğrenciler birlikte karar alarak, topluma hizmet etme amacı güden faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Merkez ve köy okulları ile iş birliği yapılmaktadır. Bu iş birliği çerçevesinde belirlenen okullarda okuma alışkanlığının kazandırılması için okul kütüphaneleri oluşturulmuştur. Ayrıca belirlenen okullara bilgisayar hibesi yapılmıştır. Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere kaynak kitaplar, okuma kitapları, kırtasiye malzemesi ve öğrenci kıyafetleri verilmiştir. Topluma hizmet dersi kapsamında çevre temizliği ve duyarlılığını arttırmak, ağaç dikmek ve çevre bilincini arttırmak gibi faaliyetler yürütülmekte, AFAD gönüllülük eğitimlerine katılım sağlanmaktadır.

Eğitim Fakóltesi bünyesinde geleneksel Türk tiyatrosunun mihenk taşlarından kukla ve Türk gölge oyunu (Karagöz-Hacivat) üzerine öğrencilerle çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar daha önce bu sahne sanatlarıyla tanışmamış ya da izleme fırsatı bulamamış kırsal kesimlerde öğrenim gören okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencileriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı destekli projelerle, dezavantajlı grupta diyebileceğimiz öğrencileri olan ve sahne sanatlarının (drama, tiyatro, kukla, karagöz ...vb.) bilimle bütünleştiği eğlenceli bilim kampları düzenlenmektedir.

Eğitim Fakóltesi bünyesinde diskalkulik (matematik öğrenme güçlüğü yaşayan) öğrencilere yönelik faaliyet gösteren sivil kuruluşlarda yöneticilik düzeyinde katılım sağlanmakta ve proje faaliyetleri sürdürölmektedir. Bu faaliyetlere örnek olarak diskalkulik çocuklara 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Avrupa Birliği sivil toplum destek platformu olan "ETKİNİZ" ve öğretim üyelerinin de yer aldığı Diskalkuli Derneği tarafından hazırlanan "Diskalkulik Çocukların Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri" başlıklı projeye ait kitap yayımlanmıştır. Ayrıca 3 Mart Dünya Diskalkuli Günü kapsamında farkındalık oluşturma adına üniversitemizde "Diskalkulik Çocuklar ve Eğitimleri" başlıklı bir panel düzenlenmiş ve öğretim üyeleri bu panelde yer almıştır. Bunun dışında gelişimsel diskalkuli ile ilgili ebeveynlere yönelik rehber bir kitap hazırlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakóltesinin toplumsal katkı politikası, süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı Eğitim Fakóltesinin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup bu doğrultuda görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1X0W7fdoAQfVqvRh6bZDqWRSLTewPSwG4>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715#>

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/haberler/24-kasim-paneli--2738>

<https://sinokuyam.sinop.edu.tr/okul-oncesi-donemde-stem-egitimine-bakis-semineri-ile-yil-sonu-gelisim-seminerleri-basladi/>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/286>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/257>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogrencilerimiz-turk-golge-oyununu-yasatiyor-897>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/bilim-sahnedede-2-projesinin-sonuclari-international-journal-of-science-education-dergisinde-yayimlandi-867>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kuklalarla-cocuk-masallari-projesi-tc-kultur-ve-turizm-bakanligi-tarafindan-desteklenmeye-deger-goruldu-719>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/abd-buyukelciligi-ve-universitemiz-yabanci-diller-egitimi-bolumu-arasinda-proje-is-birligi-248>

Afetler ve Afet Yönetimi Etkinlikleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/361>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/412>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/361>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/325>

<https://www.haberler.com/msu-de-diskalkuli-paneli-12979446-haberi/>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/diskalkuli-derneginden-onemli-arastirma-1050>

<https://diskalkulidernegi.org/wp-content/uploads/2021/11/Ebeveyn-Rehber-Kitabi-.pdf>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesi kalite, politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetlerin sunumlarında Fakültemizde yer alan STEM Eğitim Atölyesi ve Materyal sınıfından yararlanılmaktadır. Bu atölyelerin kurulması sürecinde kaynaklar üniversite bütçesinden karşılanmıştır. Bu tür faaliyetler için ayrıca bir ücret ayrılmamakta olup toplumsal çalışmalar ücretsiz olarak yürütülmektedir.

Yapılan projelerde öğretim üyelerimizin ve öğretmen adaylarının bireysel katkıları yer aldığından kaynakların yönetimine doğrudan bir müdahale bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1X0W7fdoAQfVqvRh6bZDqWRSLTewPSwG4>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/286>

<http://stem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/355>

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacılarının, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli geliştirilmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi**

Eğitim Fakültesi, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Okul öncesi eğitimi bölümünde bu faaliyetlerin merkezi, TÜBİTAK, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında oluşturulan projelerden oluşmaktadır.

Ayrıca Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fen Eğitimi, Okul öncesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında oluşturulan projeler vasıtasıyla da topluma katkıda bulunmaktadır. Bu projelerin takip ve değerlendirilmesinde dersin sorumlu öğretim elemanı görev almış olup öğretmen adaylarına gerekli rehberliği sağlamaktadır. Buna karşın yabancı diller eğitimi bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bu hususta planlamalar yapılarak sürdürülebilir bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması planlanmaktadır.

Paralel olarak Rehberlik ve psikolojik danışmanlık bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar da bulunmamaktadır. Fakat YÖK Kurum içi değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunun 5.1 maddesinde yer alan 31 Aralık itibari ile ilgili yılda Rehberlik ve Psikolojik Danışma bölümünün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk çalışmaları bulunmaktadır. Bunlar;

- Bölge akademisyenlerinin, okul psikolojik danışmanlarının ve psikoloji ile

görev yapan diğer çalışanların gelişimlerine yönelik 21. Uluslararası Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık kongresinin düzenlenmiş olması

- Eğitim Fakültesi öğrencilerinin bağımlılık konusunda bilinç sahibi olmalarını sağlamak ve Yeşilay, Narkotik Şube Müdürlüğü gibi topluma yararlı kurumlarla iletişim kurmalarını sağlamak için seminerler düzenlenmiş olması,
- İlde yer alan kurumlarda görevli personellere ve bu kurumların hitap ettiği topluluklara yönelik eğitici çalışmaların düzenlenmiş olması,
- Topluma kitap okuma bilinci aşılama için Topluma Hizmet uygulamaları dersini alan bazı öğrenciler tarafından her hafta sosyal medya hesaplarında takipçilerine hitaben kitap okuma analizlerinin yapılmış olmasıdır.

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde ise seminer, konferans ve eğitimler sonucunda gelen geri bildirimler kapsamında, Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri sunmuş olduğu seminer, konferans ve eğitim faaliyetleri sayısının istenilen düzeye ulaşması için farklı çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerimizin verdikleri seminer, konferans ve eğitim sayılarının artışı için çalışmalar yürütülmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Ayrıca Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretmen adaylarının yürüttüğü projeler, öğretim elemanları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve performans düzeyleri Topluma Hizmet Uygulamaları dersinden aldıkları notlara yansıtılmaktadır. Ana bilim dalımız toplumsal katkı performansını takip etmekte ve süreci geliştirmektedir. Ancak Yabancı Diller Eğitimi bölümü için de programda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda sürdürülebilir bir izleme ve değerlendirme mekanizması oluşturulması planlanmaktadır. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık bölümünde toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bu hususta planlamalar yapılarak sürdürülebilir bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Eğitim Fakültesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Fakültede toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.



## **Kanıtlar**

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1X0W7fdoAQfVqvRh6bZDqWRSLTeWPSwG4>

Fen Eğitimi Ana Bilim Dalı Kanıtlar

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/286>

<http://stem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/277>

<http://stem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/269>

<http://stem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/380>

<http://stem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/393>

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık Ana Bilim Dalı Kanıtlar

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/179>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/290>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/270>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MAUN Eğitim Fakültesi bünyesinde (1) Fen Bilgisi Eğitimi, (2) Matematik Eğitimi, (3) Türkçe Eğitimi, (4) Sosyal Bilgiler Eğitimi, (5) Sınıf Eğitimi, (6) Okul Öncesi Eğitimi, (7) İngiliz Dili Eğitimi ve (8) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalları olmak üzere 8 program bulunmaktadır. Bu ana bilim dallarına ilişkin öz değerlendirme raporları incelendiğinde, ana bilim dallarına ait program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu görülmektedir.

Ana bilim dallarında, verilen tüm dersler, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde öğretim elemanı sayısı, derslik sayısı, laboratuvar imkanları gibi unsurlar dikkate alınıp yüksek öğretim kurumuna gönderilmektedir. Her ana bilim dalının öğretim eleman sayısı, fiziksel imkanları ve destek birimleri; fakülte bünyesinde verilen eğitimin kalitesini ve araştırma imkânlarını olumlu yönde etkilemektedir. Fakültenin eğitim-öğretim olanaklarının yeterli olması önemli bir kazanım iken, fakülte bünyesinde verilen uygulama derslerinin yürütüleceği laboratuvar ve atölye sayısının artırılması gerekmektedir. Bu atölye ve laboratuvarlarda yer alan malzeme sayısının da arttırılması önemlidir. Fakülte programlarında öğretimin planlanması, içerik tasarımı ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeveler doğrultusunda öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Gelen dönütler çerçevesinde, süreçler geliştirilmeye devam etmektedir.

Her ana bilim dalının, birçok (resmi veya özel kurumlar/kişiler) iç ve dış paydaşı bulunmaktadır. Bu paydaşlarla ilgili protokoller kapsamında işbirliği yapılmakta ve görüş alışverişi içerisinde bulunmaktadır. Ayrıca, iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen eğitim, seminer, kongre gibi farklı etkinlikler ile de toplumsal katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet ve geri bildirimlerine önem verilmekte ve aylık olarak danışmanlık toplantılarının yanı sıra belli zaman dilimlerinde yapılan memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Her ana bilim dalında mezunlara ulaşmak için online toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, mezun bilgi sisteminin aktif olarak çalışıp çalışmadığı kontrol edilmektedir. Bununla birlikte MAUN Eğitim Fakültesi, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği sağlayan ERASMUS+ programı kapsamında ikili işbirlikleri yürütmektedir. Bu kapsamda ikili işbirlikleri fakülte koordinatörlüğü, ana bilim dalı koordinatörleri ve MAUN Erasmus+ ofisi arasında yürütülmektedir.

Her ana bilim dalı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan güncel programını, TYYÇ'ye uygun olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin almaları gereken derslerin dağılımları, kazanımların program çıktıları ile uyumu ve öğrenci ders yoğunluğu danışmanlar tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir. Bu doğrultuda, güncellemeler yapılmaktadır.

Her ana bilim dalında görev yapan öğretim elemanları, aktif ve çok yönlü öğrenmeyi hedefleyen öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanmakta; hem süreç hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenci kabulünde merkezi sınavlara dayanılırken önceki öğrenmelerin tanımlanması ve kredilendirilmesi hususunda ilgili yönetmelik ve mevzuatlardan yararlanılmaktadır. Programları bitirmek için gerekli krediyi/AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezun olmakta ve diplomalarına kavuşmaktadır. Ana bilim dallarımız, üniversite ve fakülte bünyesinde yer alan sınıf, laboratuvar, kütüphane, internet, akıllı tahta gibi öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanılmaktadır. Dahası, fakültemiz bünyesinde danışmanlar aracılığı ile öğrencilerine akademik destek sunulmakta ve danışmanlık sistemi de aktif şekilde yürütülmektedir. Fakülte ve üniversite tarafından sunulan tesis ve altyapılar, öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılabilir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrenci topluluklarına bağlı olarak yürütülmektedir. Ancak, uygulanan anket sonuçları incelendiğinde Fakültede kültürel ve sosyal etkinliklerin aktif şekilde yürütülmesi gerektiği ortaya çıkmıştır. Bunların dışında bazı ana bilim dallarında akademik kadro, laboratuvar, derslik ve araştırma görevlisi yetersizliği bulunmaktadır. Bu durum öğretim üyelerinin dönem içerisinde girdiği ders yüklerinin artmasına yol açmaktadır. Bazı programlardaki laboratuvar ve derslik sayısının az olması eğitim-öğretim faaliyetlerini etkilemektedir. Ayrıca hizmet personeli sayısının da yetersiz olması gerçekleştirilen paydaş anketleri sonuçlarına ilişkin verilerde göze çarpmaktadır. Bu durum, Fakülte genelinde iyileşmeye açık yönlerin olduğunu göstermektedir.